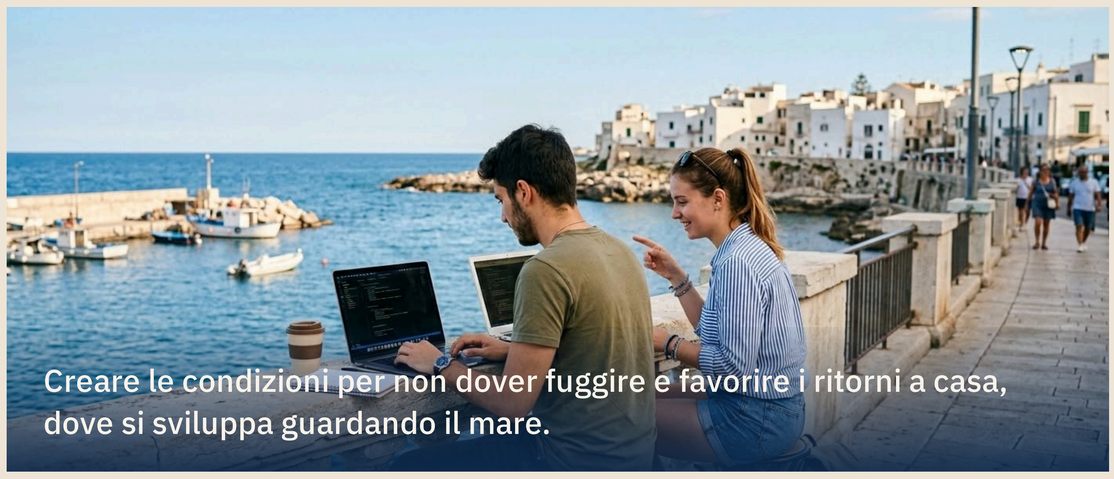
ITADINFO 2026 · PADOVA

Con il mare davanti agli occhi

MIT App Inventor e la didattica dell'informatica in un contesto periferico

Pierangelo Indolfi — Politecnico di Bari · ITS Academy Apulia Digital · già docente IISS Marconi-Hack, Bari

[ITADINFO]
CONVEGNO ITALIANO SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA



Creare le condizioni per non dover fuggire e favorire i ritorni a casa, dove si sviluppa guardando il mare.

La periferia è una variabile pedagogica attiva, non un deficit da compensare.

PERIPHERAL INNOVATION IN COMPUTING EDUCATION

PERIFERIA problemi reali e locali → **MIT APP INVENTOR** computational action → **ARTEFATTI DIGITALI** → **COMPETENZE INFORMATICHE RIGOROSE**

1 Contesto come variabile pedagogica attiva

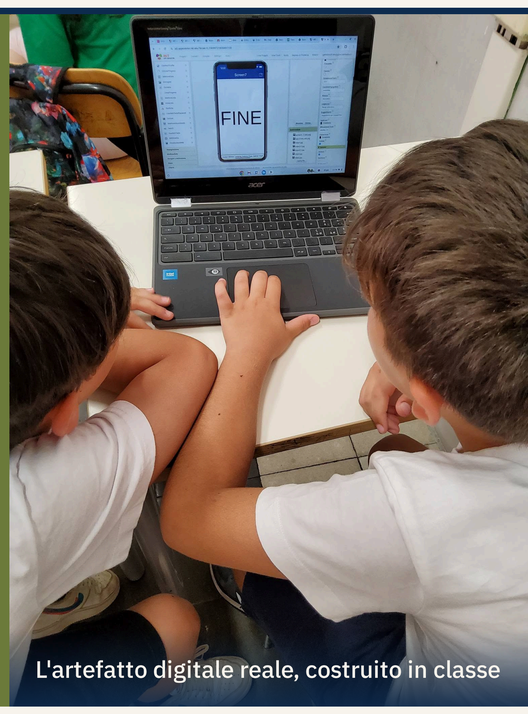
Problemi reali e locali orientano gli artefatti digitali e aumentano la motivazione intrinseca.

2 Continuità educativa come moltiplicatore

Dalla primaria alla secondaria superiore fino al terziario: cambia lo strumento, non l'approccio.

3 Docente come nodo di rete territoriale

Connette studenti, istituzioni locali e competizioni internazionali.



L'artefatto digitale reale, costruito in classe

MIT App Inventor Summer Appathon 2023 — Winner

Teacher Excellence Award 2023 — App Inventor Foundation

Trent'anni di insegnamento a Bari e in Puglia

DISCUSSIONE

Il divieto 2024 di usare lo smartphone nella scuola del primo ciclo elimina esattamente la variabile che questo framework propone di attivare. Il contesto — incluso il dispositivo che gli studenti già usano — è una risorsa da orientare didatticamente, non un rischio da eliminare. Le Linee Guida STEM 2025 promuovono il coding nello stesso segmento scolastico da cui lo smartphone è bandito: la stessa tensione, a livello di sistema, che il framework affronta a livello di classe.

Il testimone da passare alle nuove generazioni di informatici pugliesi: si può essere protagonisti del futuro digitale con il mare davanti agli occhi.