Esperienze di apprendimento non-convenzionali: insegnare informatica uscendo dagli schemi Ilenia Fronza¹, *Gennaro Taccarino*², Veronica Rossano³

- ¹ Libera Università di Bolzano
- ² Direzione Istruzione e Formazione Italiana, Bolzano
- ³ Università degli Studi di Bari Aldo Moro







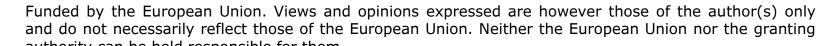
















Il progetto OSCAR



Promoting crOss-cutting digital Skills through europe-wide non-Conventional leArning expeRiences



https://oscar-codingcamps.eu/it/









Il progetto OSCAR



















https://oscar-codingcamps.eu/it/



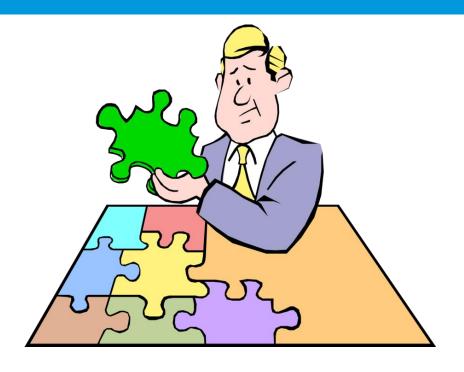




Didattica non convenzionale



- Esce dagli schemi tradizionali (tempi e luoghi)
- Attività laboratoriale immersiva
- -Simulazione di ambienti di lavoro reali o virtuali
- -(Lavoro ibrido)



J. Porras, A. Knutas, J. Ikonen, A. Happonen, J. Khakurel, and A. Herala. *Code camps and hackathons in education - literature review and lessons learned*. Hawaii International Conference on System Sciences, 2019.





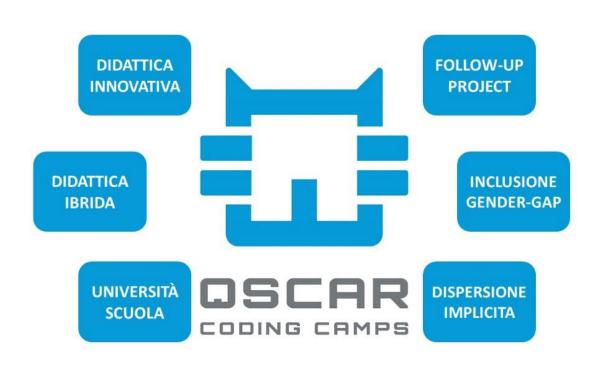


Didattica non convenzionale



Caratteristiche trasversali di un coding camp:

- Studenti/esse provenienti da contesti diversi
- Sfide collaborative
- -Lavoro in team
- Inclusione
- Dispersione implicita
- Cittadinanza digitale
- -Lavoro ibrido









Le sfide da affrontare



Le principali sfide delle esperienze di apprendimento non-convenzionali raggruppate per tipologia





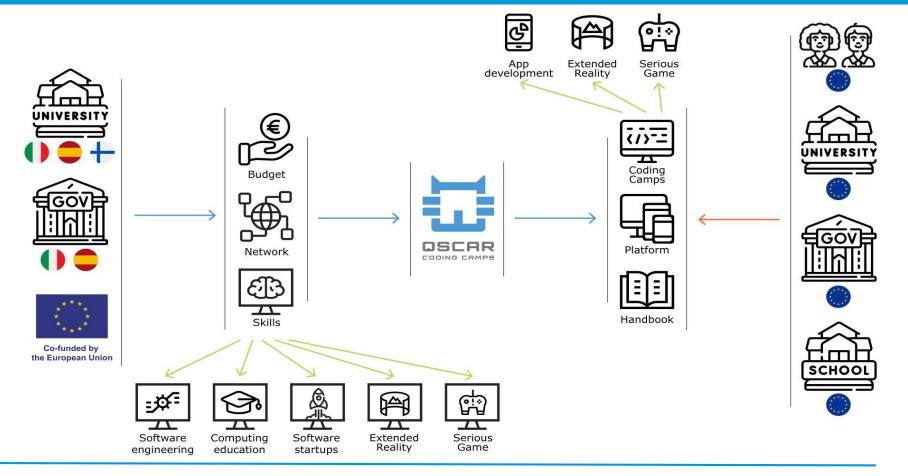




Il progetto OSCAR



Il progetto OSCAR come punto di raccordo tra scuola e università/istituzioni che organizzano esperienze di apprendimento non convenzionali









Obiettivi



- Piattaforma per l'organizzazione dei coding camp e per tracciare le competenze dello studente
- Handbook per l'organizzazione di coding camp inclusivi
- Lavoro ibrido come strumento per la didattica





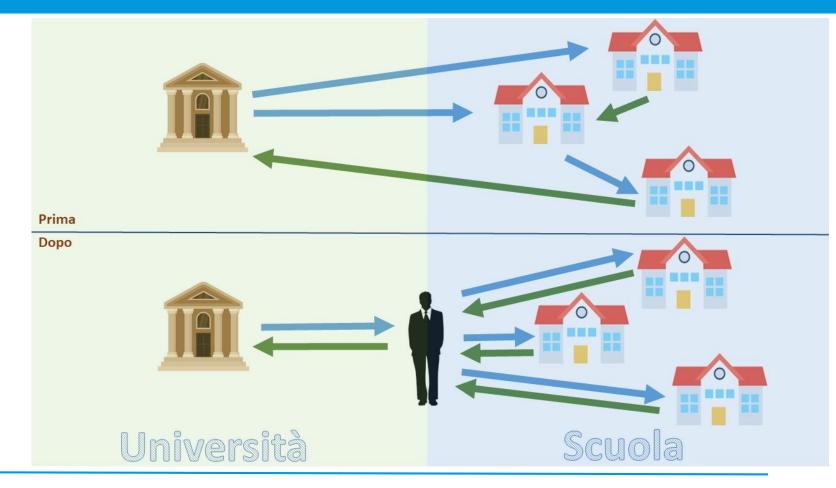




Obiettivi a lungo termine



- Figura di raccordo tra scuola e università/enti.
- Gli Uffici Scolastici Regionali come ponte tra mondo accademico/lavoro e scuole.
- Lavoro ibrido come competenza trasversale
- Gender-gap per le discipline STEM









Coding camps





Il Coding Camp

MODALITÀ E STRUTTURA

GameDev 2024 si svolge in modalità ibrida, simulando il lavoro di un team distribuito e facilitando la partecipazione da tutta Italia. Modello formativo basato sugli strumenti più innovativi per la formazione in ingegneria del software. 22 ore di attività laboratoriali (incontri in presenza presso la Libera Università di Bolzano)

16, 18, e 23 aprile 14:30-18:30 6 e 7 maggio 14:30-18:30 21 maggio 14:30-16:30

COSA SI IMPARA?

Simulando un ambiente professionale, GameDev fornisce ai partecipanti i concetti di cybersecurity, le basi teoriche, e l'esperienza pratica per la progettazione e lo sviluppo di videogame (in particolare, un serious game o un'app gamificata) con l'obiettivo di sensibilizzare gli utenti su temi legati alla cybersecurity.

CHI PUÒ PARTECIPARE?

Studenti della scuola secondaria di secondo grado, di ogni indirizzo, da tutta Italia. Non serve esperienza di sviluppo software.

PCTO E CREDITI SCOLASTICI

GameDev può essere riconosciuto come Percorso Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO) previa sottoscrizione dell'apposita convenzione. Altrimenti, può essere rilasciato un attestato utile al riconoscimento dei crediti.

GameDev 2024

https://gamedev.events.unibz.it/

Settembre 2024 MobileDev

https://mobiledev.inf.unibz.it/









Stato dell'arte



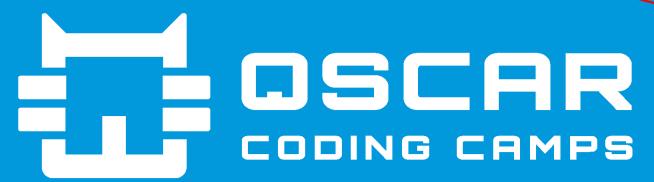
Ilenia Fronza, Gennaro Iaccarino, Luis Corral **Nurturing Hybrid Work Literacy in Upper Secondary Schools: Selecting the Best Hybrid Work Configuration for Coding Camps.** Frontiers in Education 2024 (FIE24). October 13-16, 2024.

Gennaro Iaccarino, Ilenia Fronza, Sara Tosi, Luis Corral Designing Inclusive and Gender-balanced Coding Camps: A Comprehensive Assessment Framework. 25th ACM Annual Conference on Information Technology Education (SIGITE 2024). October 10-12, 2024









Grazie

http://

oscar-codingcamps.eu



@oscar_codingcamps





Freie Universität Bozen Libera Università di Bolzano Università Liedia de Bulsan











Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them



