

2° CONVEGNO ITALIANO
SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

# Due Progetti PNRR di Approfondimento Informatico VideoGame Academy e Cybersecurity

Salvatore Imparato, I.T.T. Giordani-Striano (NA) Silvia Stranieri, I.T.T. Giordani-Striano (NA) Vincenzo Schiano Di Cola, I.T.T. Giordani-Striano (NA) Giulia Sellitto, Università di Salerno Filomena Ferrucci, Università di Salerno

### Docenti









Prof. Vincenzo Schiano



Prof.ssa Silvia Stranieri

### Istituto Tecnico-Tecnologico Giordani-Striano di Napoli

Bagnoli – Pianura - Soccavo – Arenella - Vomero

4 indirizzi di studio per il triennio:

Informatica Chimica, Materiali e Biotecnologia Elettronica ed Elettrotecnica Meccanica, Meccatronica ed Energia







Filomena Ferrucci



Giulia Sellitto



2° CONVEGNO ITALIANO

### sesalab@unisa.it 🖂 SeSa Lab sesa\_lab 🔰 🧿 🕹 Software Engineering @ Salernonthy Sesalabunisa.github.io/

















Giordano

Martins

Stefano Lambiase

Giulia Sellitto

Francesco Casillo







Dario Di

Dario





De Vito



Giusy

Annunziata





Vincenzo

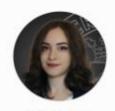
De Martino



Filomena Ferrucci



Recupito



Sheykina





Carmine Gravino

Fabio Palomba

Gianmario Voria

Pir Bakhsh Khokhar

Antonio Della Porta

Gerardo Iuliano

Viviana Pentangelo

Antonio **Trovato** 

Didattica dell'informatica: SE, AI, Uso del Metaverso, Gender Gap



## Presentazione

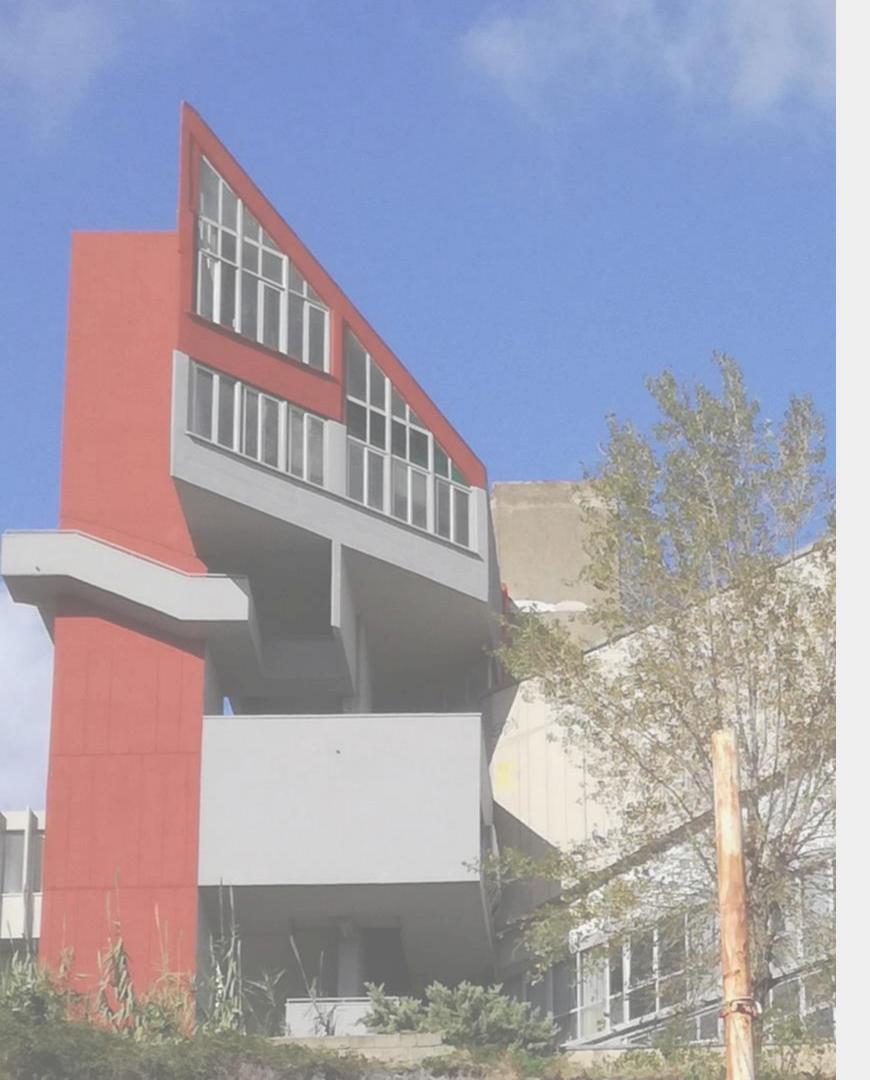
Il progetto e il suo contesto

2

Videogame academy

3

Corso Cybersecurity





## PNRR Ritroviamoci dopo scuola

Obiettivo: combattere la dispersione scolastica

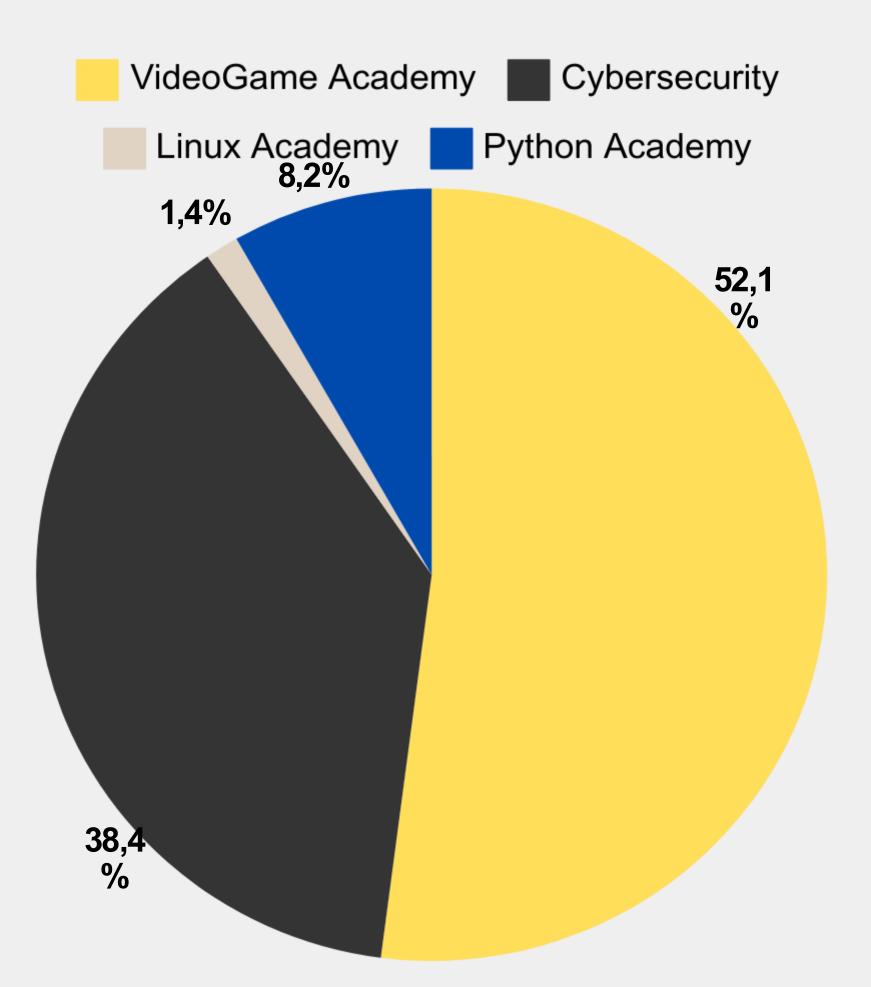
Argomenti trasversali e coinvolgenti per gli studenti?

- Cybersecurity Hackers: White or Black Hat?
- Linux Academy
- Python Academy
- Video Game Academy

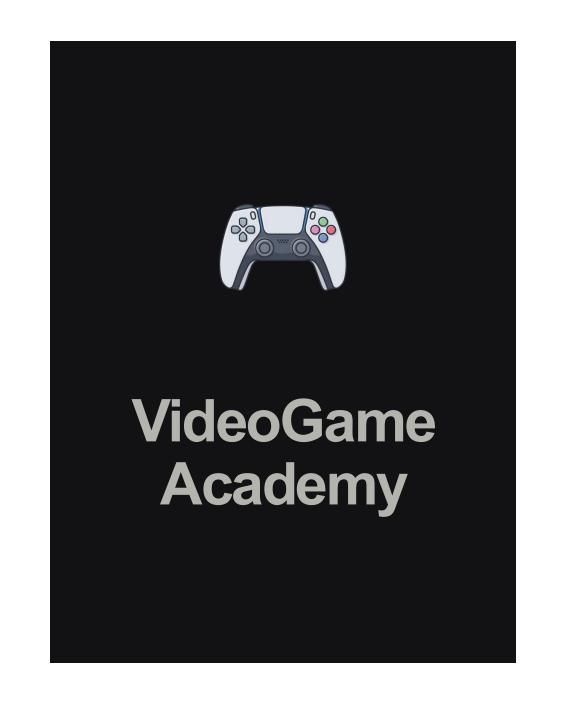
### Fase esplorativa

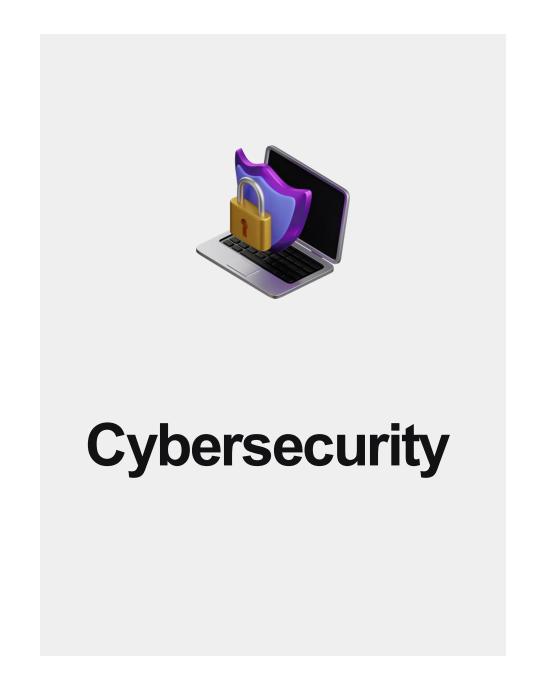












38 preferenze/73

28 preferenze/73

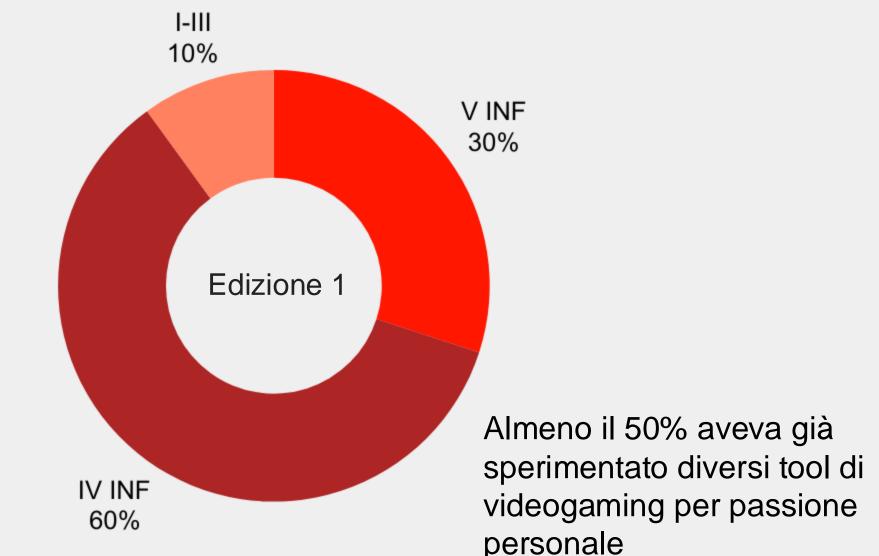
# VideoGame Academy Contesto

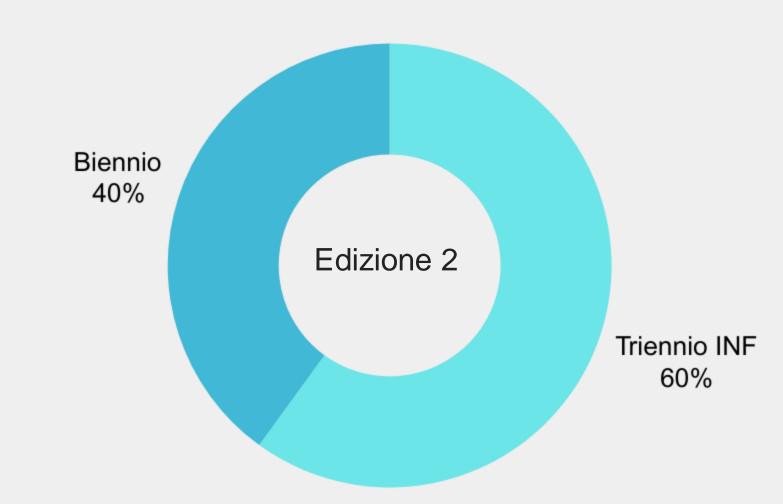
2° CONVEGNO ITALIANO
SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

- 10 lezioni da due ore
- 2 edizioni (15 e 25 studenti)



Acquisire le competenze di programmazione in GDScript, un linguaggio simile a Python, con programmazione orientata agli oggetti





# VideoGame Academy Contenuti e metodologie



Fase 1

#### **Apprendimento** imitativo

Sviluppo top-down di un video gioco 2D con dimostrazione del docente

Slide sulla base di materiale open source Sono state fornite agli studenti tutte le risorse grafiche e audio per lo sviluppo

Fase 2

**Learning by Doing -Cooperative Learning** 

Progettazione e sviluppo autonomo con metodologia **AGILE** 

Ruolo dei docenti di supporto e di guida

## VideoGame Academy Contenuti e metodologie



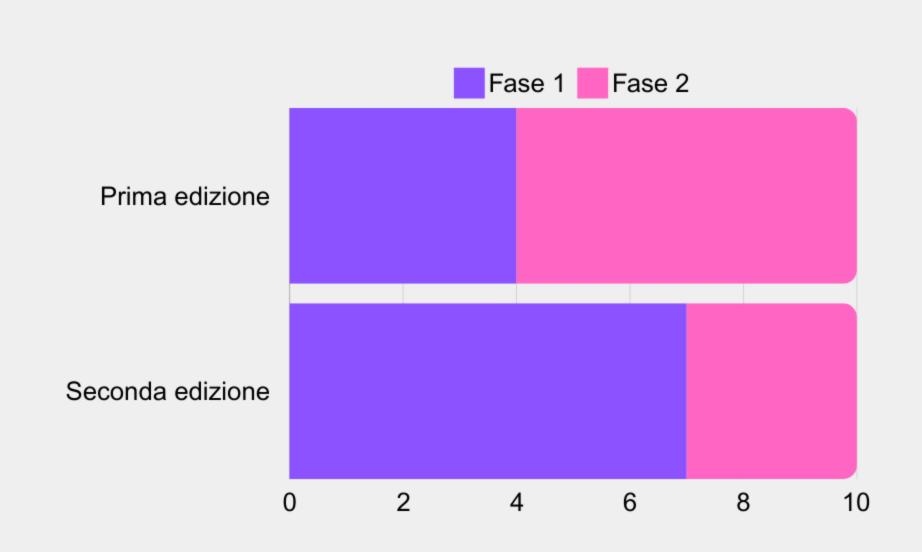
Fase 1

### **Apprendimento** imitativo

Sviluppo top-down di un video gioco 2D con dimostrazione del docente Fase 2

### Learning by Doing -Cooperative Learning

Progettazione e sviluppo autonomo con metodologia AGILE



## VideoGame Academy Risultati

### [ITADINFO]

SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

### **Grande partecipazione** ed entusiasmo

#### Aspetti accattivanti

- Creazione di qualcosa di ludico e tangibile
- Storytelling

GODOT non adatto per chi non possiede conoscenze di base di programmazione ad oggetti

#### **Prima Edizione**

- Sviluppo from scratch
- · Gioco di tipo sidescrolling o misto
- 4 su 5 demo funzionanti
- strumenti open source per creazione di avatar personalizzati, generatori di effetti sonori

#### Seconda Edizione

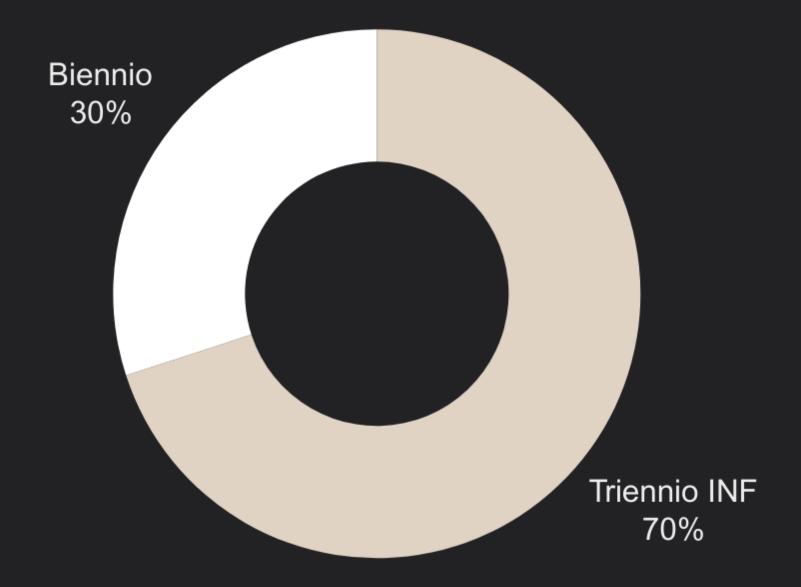
- Modifica di giochi esistenti
- Sperimentazione di linguaggi (Lua) basati su programmazione a blocchi
- No demo



# Cybersecurity Contesto



- 10 lezioni da due ore
- Singola edizione (25 studenti)



## Cybersecurity



# Accordo etico sulla sicurezza informatica

In questa classe, inizierai ad apprendere come gli esperti di sicurezza informatica proteggono e difendono sistemi informatici complessi. A volte ciò comporta l'apprendimento delle tecniche e degli strumenti che un hacker malintenzionato potrebbe utilizzare per attaccare un tale sistema o rubare dati confidenziali.

Spetta a te utilizzare questa conoscenza in modo etico. L'accordo qui di seguito è un impegno a utilizzare in modo responsabile le competenze che acquisirai in questa classe, per proteggere i sistemi informatici e i loro utenti e non arrecare loro danno.

#### Accordo

#### Concordo che:

1) Utilizzerò la conoscenza e le competenze sulla sicurezza informatica che acquisirò in questa classe in modo responsabile, per la protezione dei sistemi informatici e delle

# Cybersecurity Contenuti e metodologie



### Didattica metacognitiva

Esistono sistemi informatici al mondo che sono al sicuro dagli attacchi hacker?

### Lezione partecipata

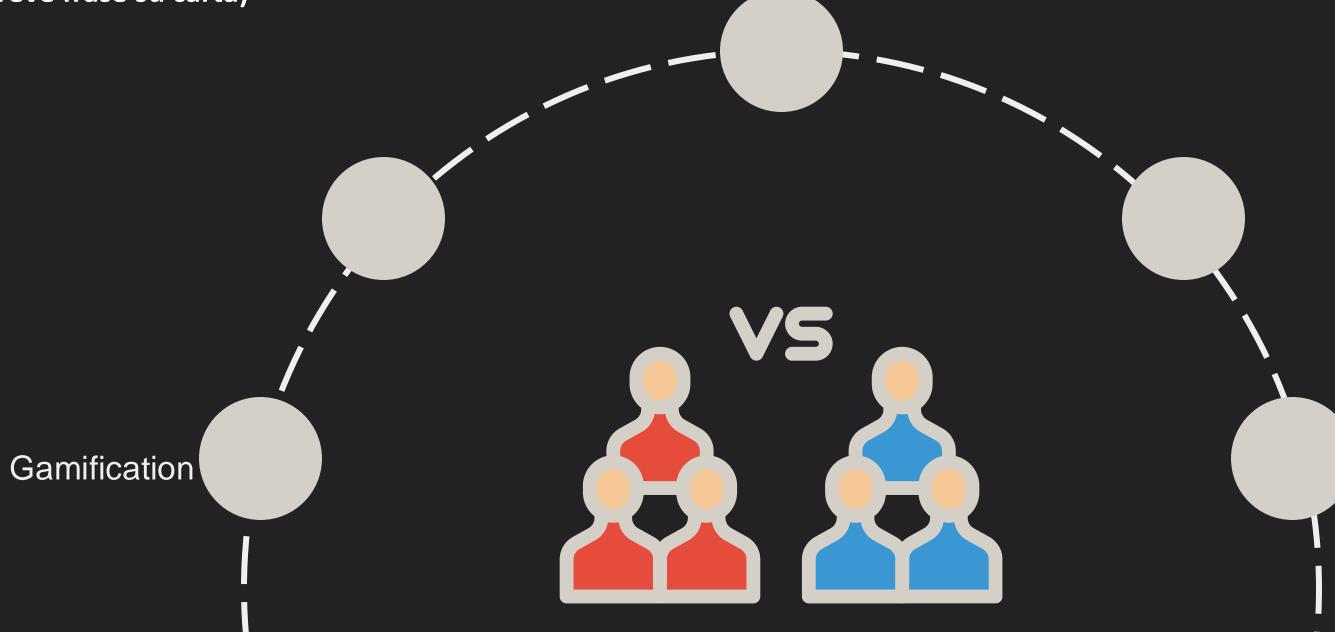
Come dovrebbe essere un sistema totalmente sicuro?

# Cybersecurity

## 2° CONVEGNO ITALIANO SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

## Contenuti e metodologie

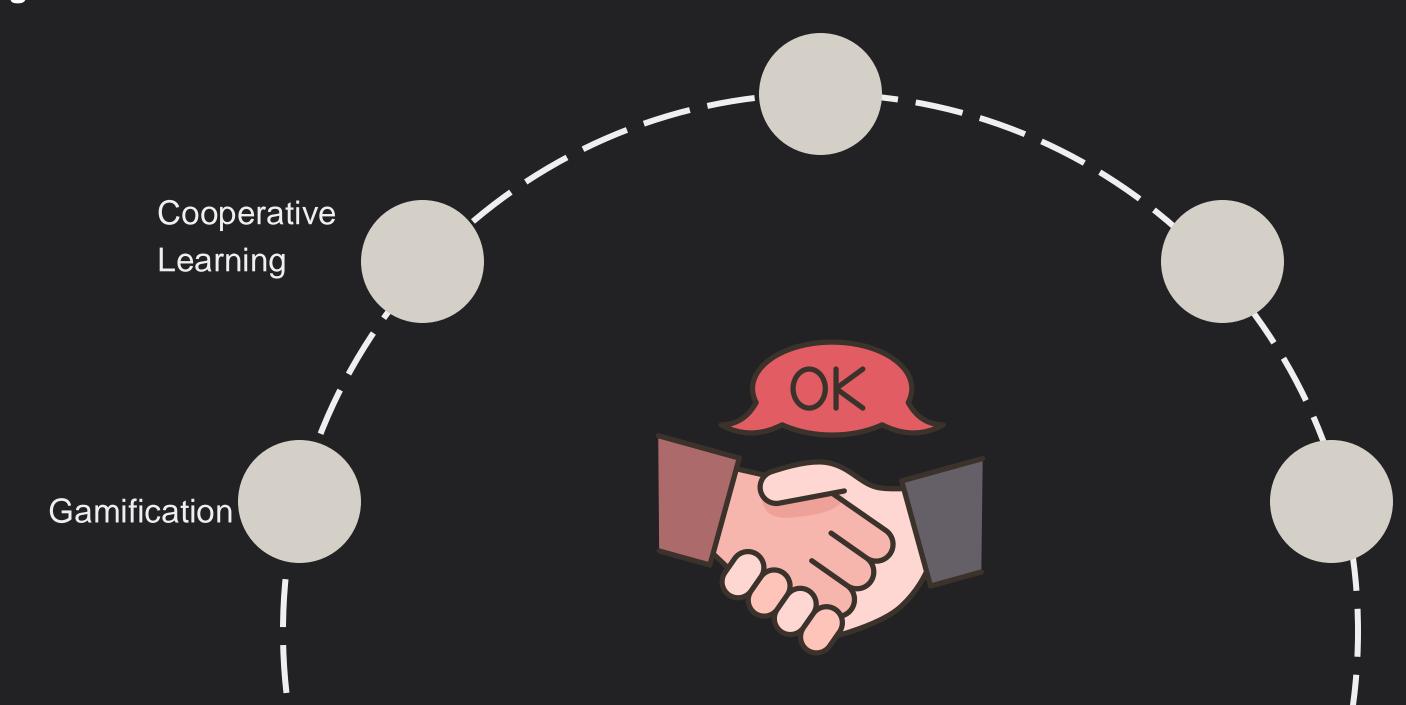
Studenti suddivisi in squadre: attaccanti avevano il compito di scoprire un segreto, mentre i difensori dovevano proteggere le informazioni (breve frase su carta)



## 2° CONVEGNO ITALIANO SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

## Contenuti e metodologie

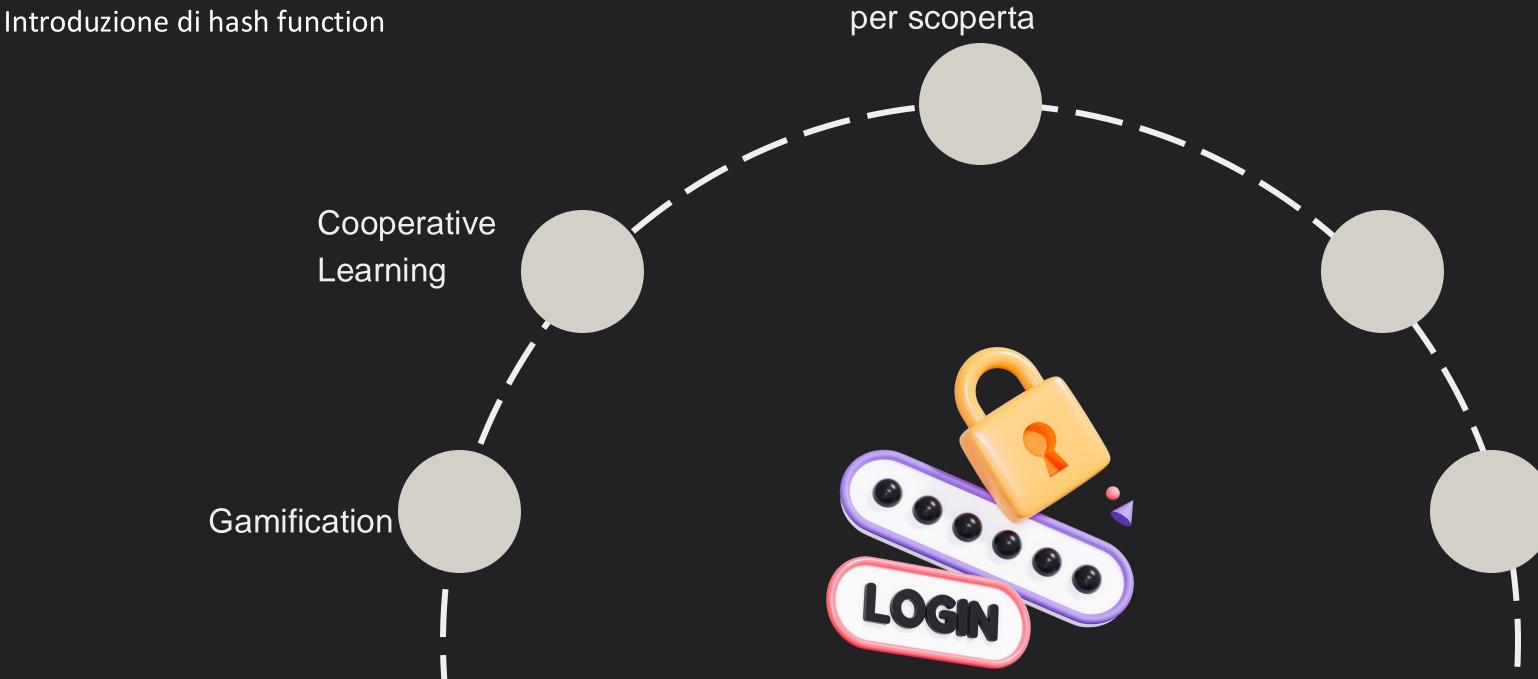
L'elaborazione della strategia è stata condotta attraverso cooperative learning stimolando le capacità di comunicazione e negoziazione



## Contenuti e metodologie

Tecniche di autenticazione e di creazione password, stimolando gli student ad individuare possibili vulnerabilità e punti di forza di una password.

Apprendimento per scoperta





## Contenuti e metodologie

Setting dell'ambiente di attacco: gli studenti hanno installato una versione leggera di Ubuntu, Lubuntu, e I tool necessari per la messa in atto degli attacchi,

Apprendimento per scoperta Cooperative Learning by doing Learning Gamification

# Cybersecurity

## 2° CONVEGNO ITALIANO SULLA DIDATTICA DELL'INFORMATICA

## Contenuti e metodologie

Attraverso le piattaforme tryhackme e OliCyber si sono cimentati nelle sfide dell'ambito della Network security, Web Security e le basi della crittografia Apprendimento per scoperta Learning Cooperative by doing Learning Hack Capture Gamification the flag

# Cybersecurity Risultati



- Partecipazione medio/alta
- Grande apprezzamento:
  - Impatto positivo anche su attività curricolari
  - Chiarimento di aspetti sulla sicurezza informatica
- Segnali di difficoltà riguardo gli attacchi più avanzati, come l'SQL injection
- Per progetti futuri: una più attenta pianificazione delle attività ai fini della valutazione sperimentale dell'efficacia, punti di forza e aspetti da migliorare



### Tutto il materiale

bit.ly/4cCXlph





Sono adatti solo per attività extracurriculari?