coding per tutti i gusti

come creare confusione negli allievi più piccoli

ITADINFO 2025 – 05.10.2025

Gaetano Impoco

I.I.S. “Morselli-Sturzo” Gela

gaetano @ impoco.it

motivazione

coding per tutti i gusti
di che parliamo?

target

- infanzia → primaria

setting

- corso di formazione, domande innocenti
  - perché alcuni bambini sono bravi nel *coding unplugged* e altri ne *L'ora del codice* ?
  - perché a volte si confondono passando da un'attività all'altra?

coding per tutti i gusti
domande

perché alcuni bambini sono bravi nel *coding unplugged* e altri ne *L'ora del codice* ?

coding per tutti i gusti
domande

perché alcuni bambini sono bravi nel *coding unplugged* e altri ne *L'ora del codice* ?

- stili cognitivi diversi!

coding per tutti i gusti
domande

perché alcuni bambini sono bravi nel *coding unplugged* e altri ne *L'ora del codice* ?

- stili cognitivi diversi!

perché a volte si confondono passando da un'attività all'altra?

coding per tutti i gusti
domande

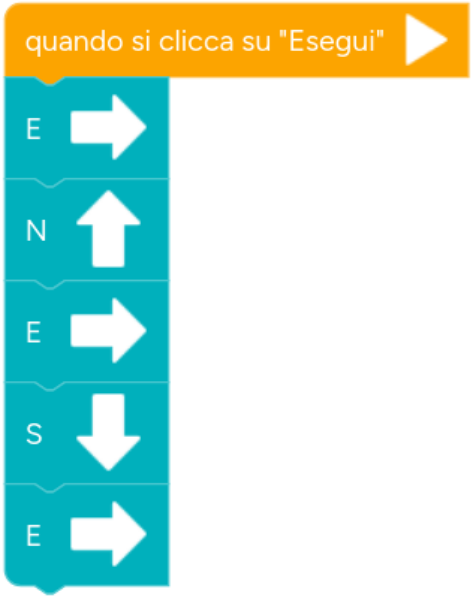
perché alcuni bambini sono bravi nel *coding unplugged* e altri ne *L'ora del codice* ?

- stili cognitivi diversi!

perché a volte si confondono passando da un'attività all'altra?

punti di vista

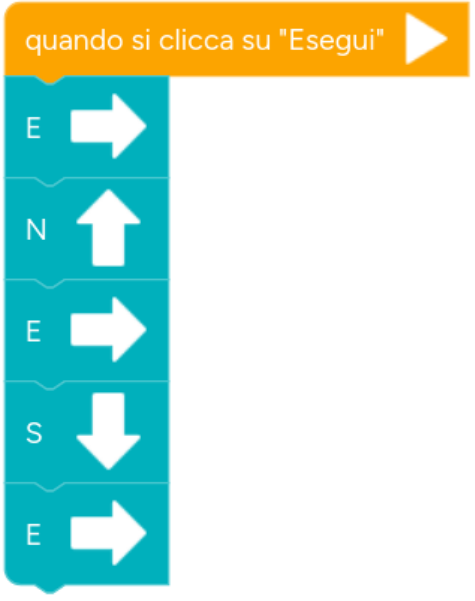
coding per tutti i gusti
attività diverse…



labirinto: sequenze

labirinto classico

coding per tutti i gusti
attività diverse…



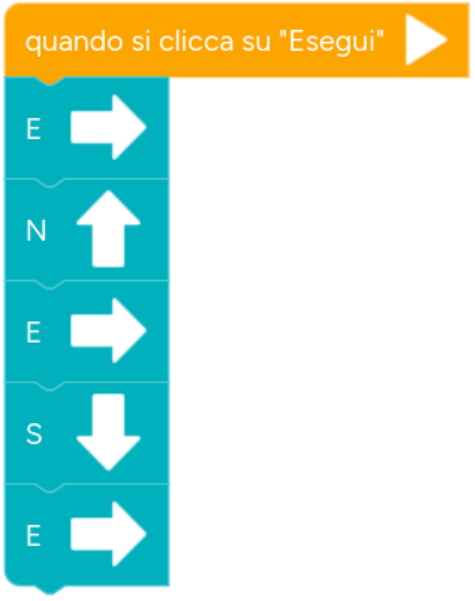
labirinto: sequenze

al PC

labirinto classico

“unplugged”

coding per tutti i gusti
attività diverse…



labirinto: sequenze

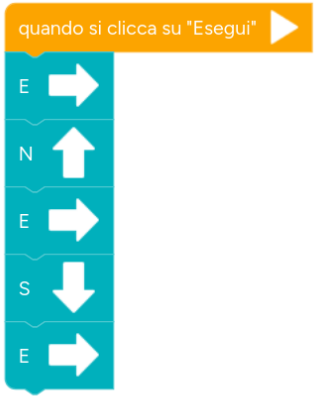
istruzioni

spostamenti immediati da una “casella” all’altra

punto di vista del

programmatore

coding per tutti i gusti
attività diverse…



orientamento (corpo, mappe, …)

funziona quando si gioca da soli

esecutore → macchina

istruzioni

spostamenti immediati da una “casella” all’altra

punto di vista del

programmatore

coding per tutti i gusti
attività diverse…

istruzioni

rotazioni sul posto

punto di vista dell'

esecutore

labirinto classico

coding per tutti i gusti
attività diverse…

istruzioni

rotazioni sul posto

punto di vista dell'

esecutore

lateralizzazione

funziona (anche) quando si gioca insieme

esecutore → altra persona

coding per tutti i gusti
attività diverse… risultati incerti

labirinto classico

punto di vista dell'

esecutore

labirinto: sequenze

punto di vista del

programmatore

coding per tutti i gusti
attività diverse… risultati incerti

perché i bimbi fanno **confusione** passando da un'attività all'altra?

labirinto classico

punto di vista dell'

esecutore

labirinto: sequenze

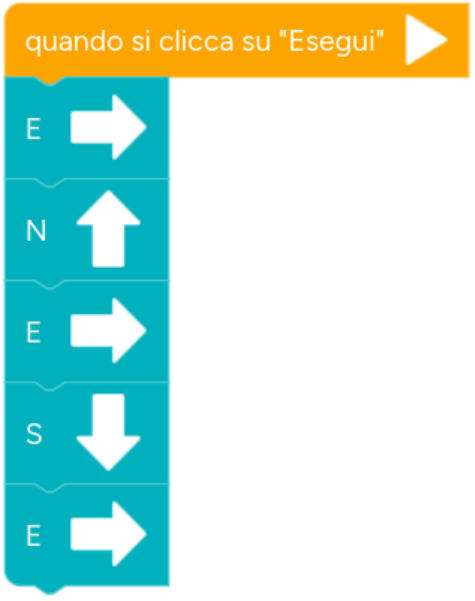
punto di vista del

programmatore

chissà perché!

cortocircuito

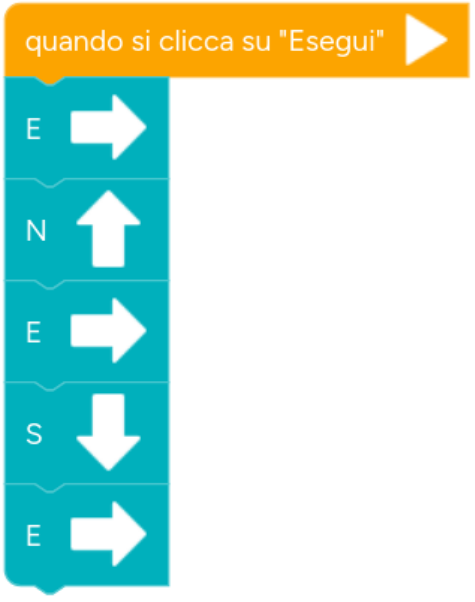
attività diverse
perché?



labirinto: sequenze

labirinto classico

attività diverse
perché?



labirinto: sequenze

punto di vista del

programmatore

più facile

… al PC

attività diverse
perché?

punto di vista dell’

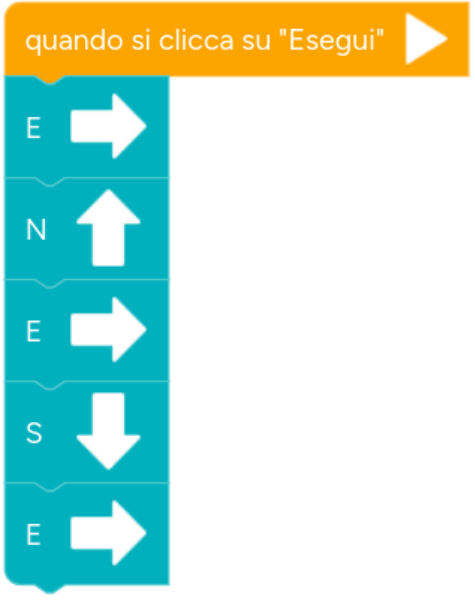
esecutore

unico per giocare insieme

unplugged ☺

labirinto classico

attività diverse
ecco perché il mix!



labirinto: sequenze

al PC

labirinto classico

unplugged

attività diverse
dove sta il problema?

attività usate

- in maniera **intercambiabile**
- senza **consapevolezza** dei presupposti

labirinto classico

punto di vista dell'

esecutore

labirinto: sequenze

punto di vista del

programmatore

prevenire il cortocircuito
chi fa cosa?

ipotesi di lavoro

progettisti

- **obiettivo** sempre in mente
- **avvertenze** per gli utenti

formatori

- **consapevolezza** delle differenze
- aiutare a **sviluppare consapevolezza** negli insegnanti

prevenire il cortocircuito
quale modello?

ipotesi di lavoro

se volessimo seglierne uno solo?

- solo PC → *labirinto: sequenze*
- unplugged → *labirinto classico*

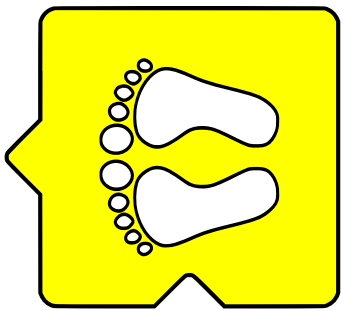
attività diverse
complichiamo un po’ le cose

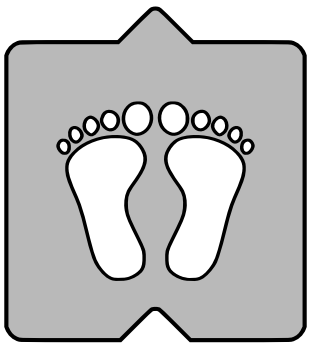
CodyFeet

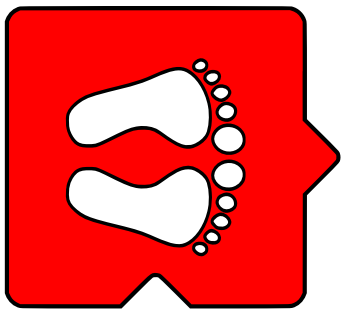
- proposta per l’infanzia
- adattata da CodyRoby

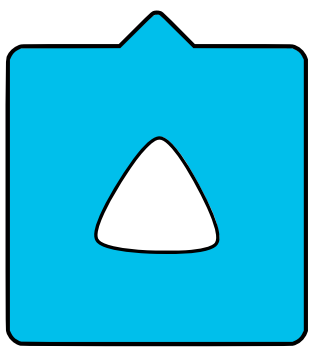
ancora coding
CodyFeet

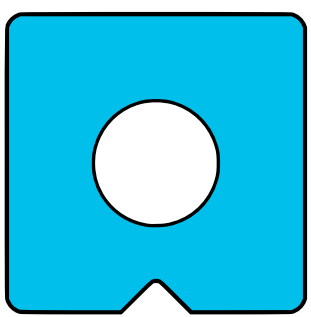
corso





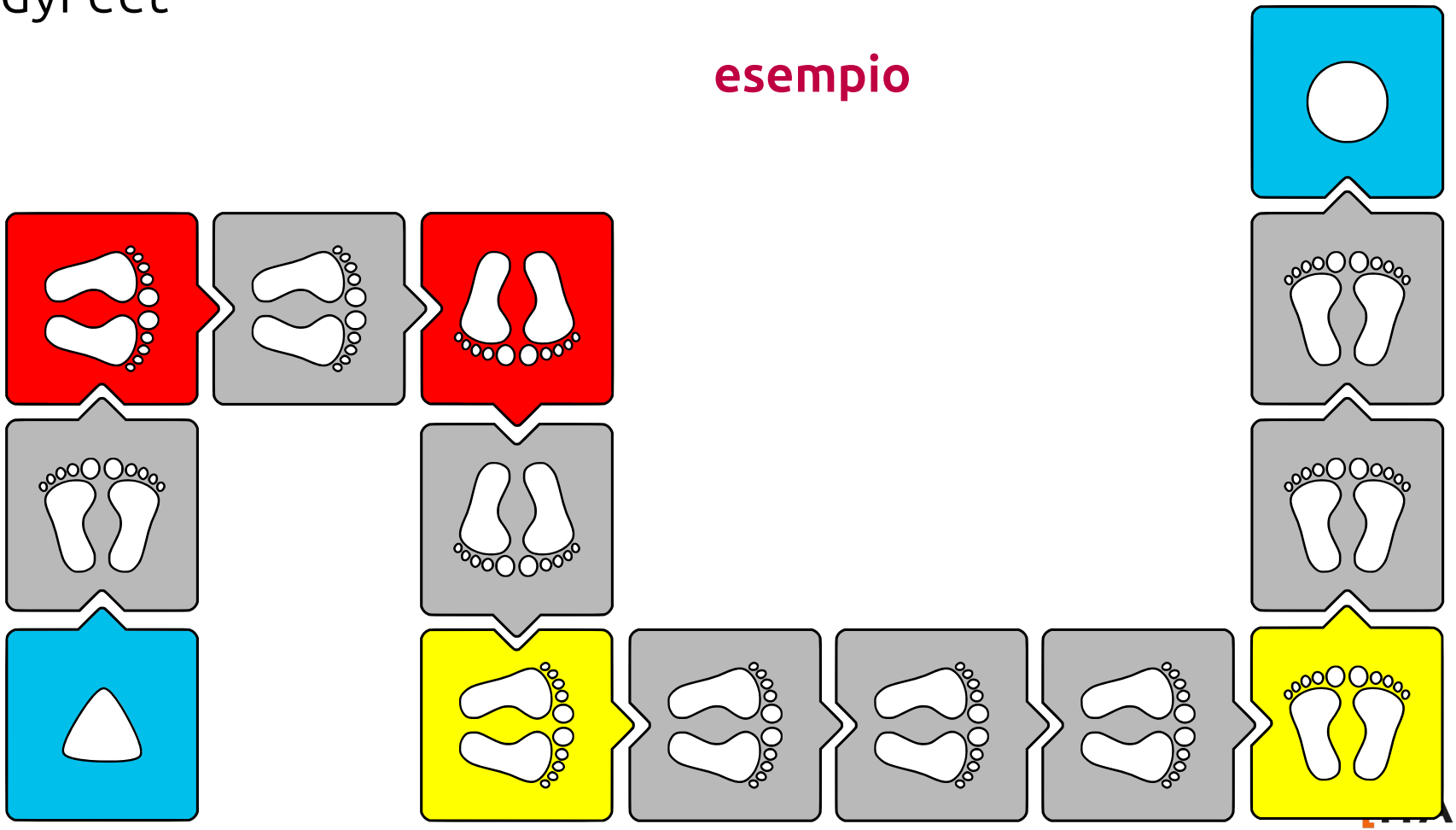






corso

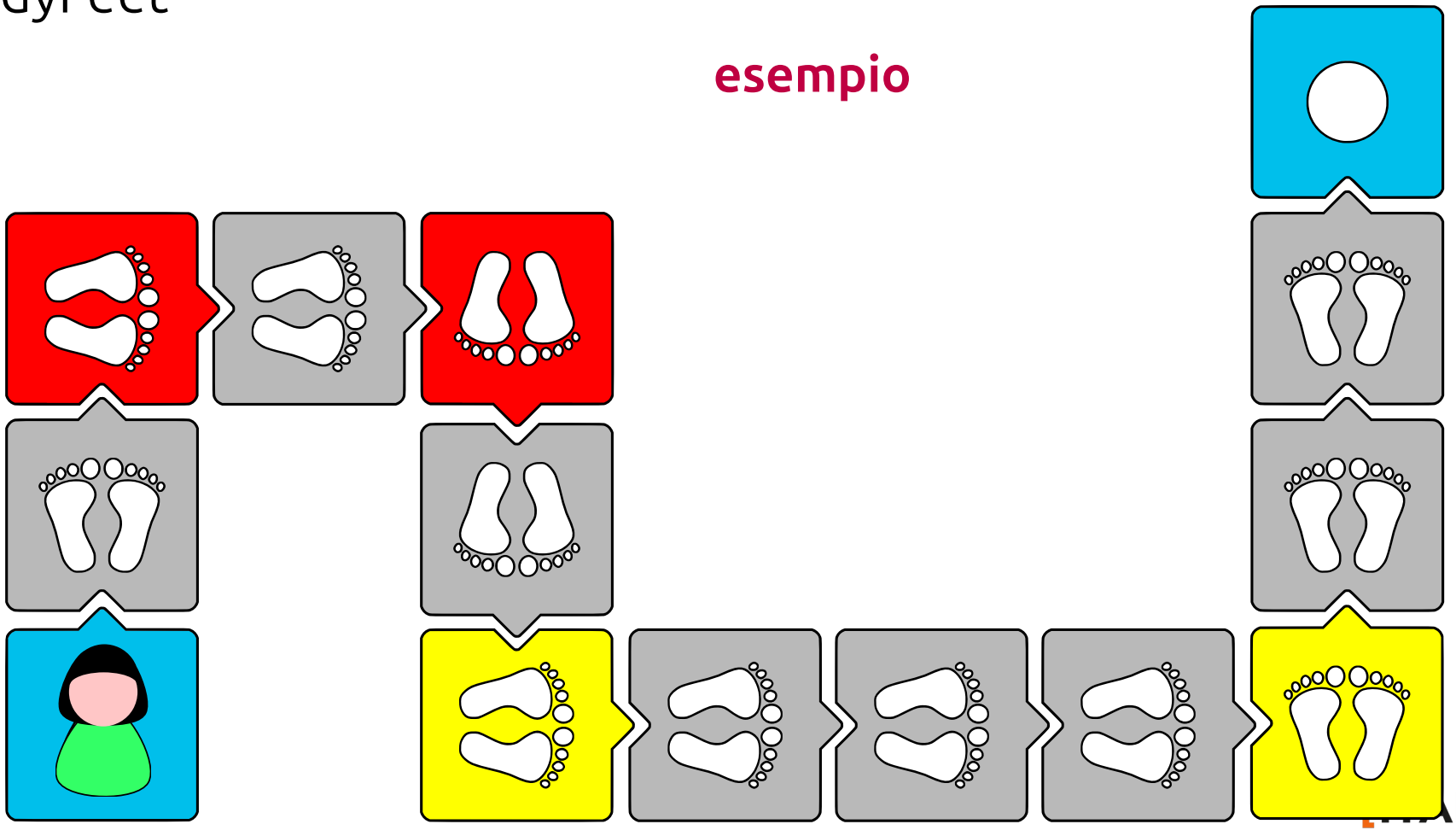
esempio



ancora coding
CodyFeet

corso

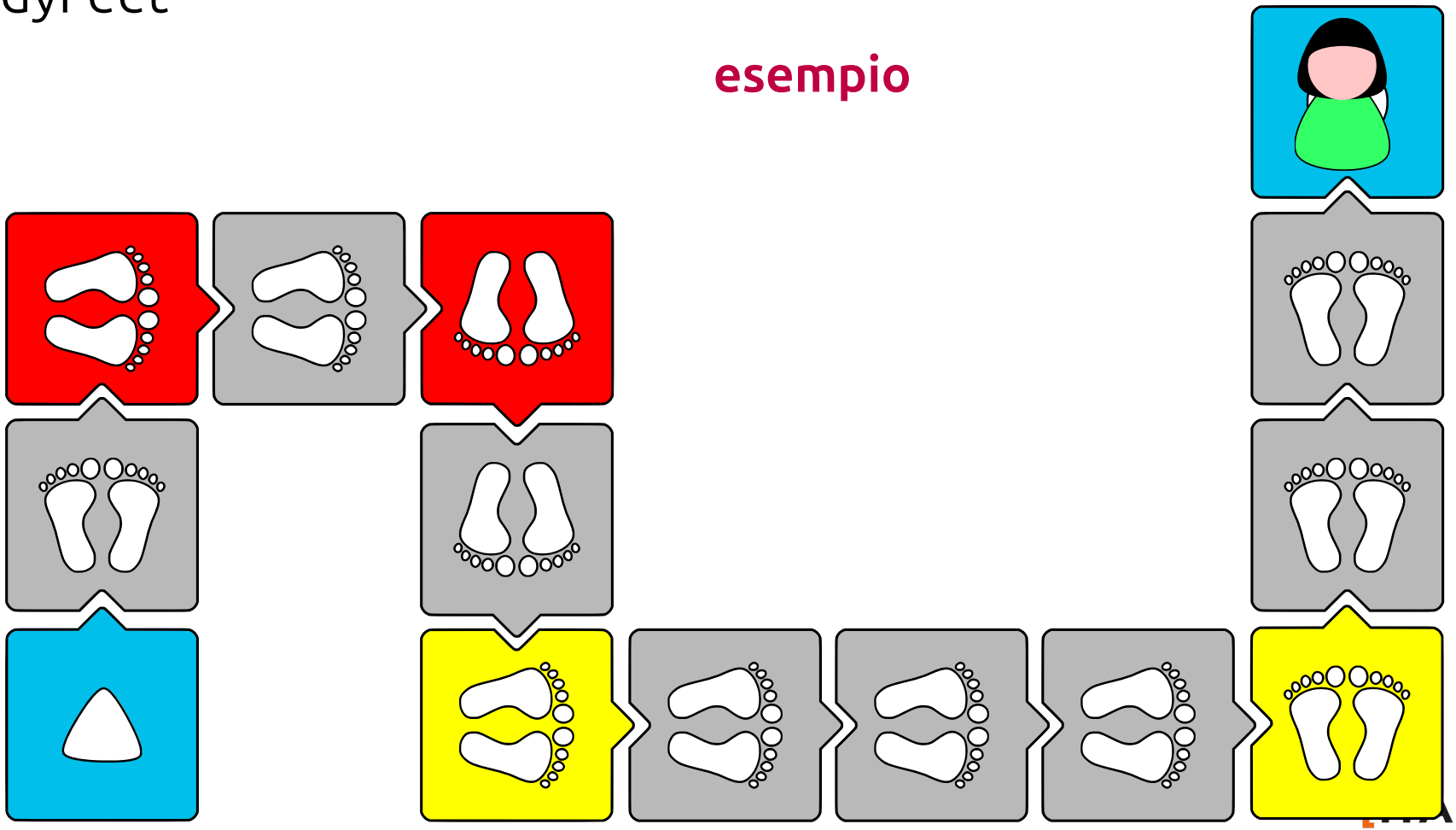
esempio



ancora coding
CodyFeet

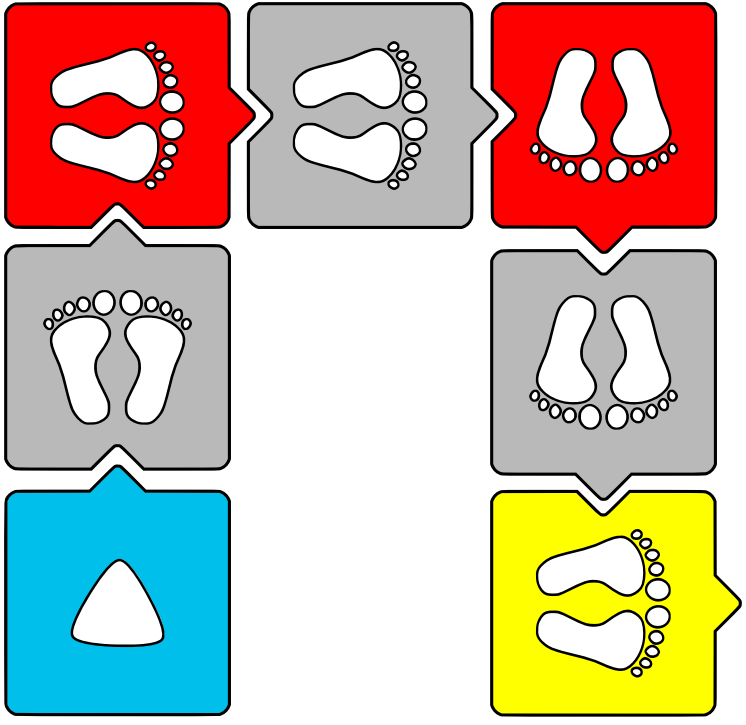
corso

esempio



corso

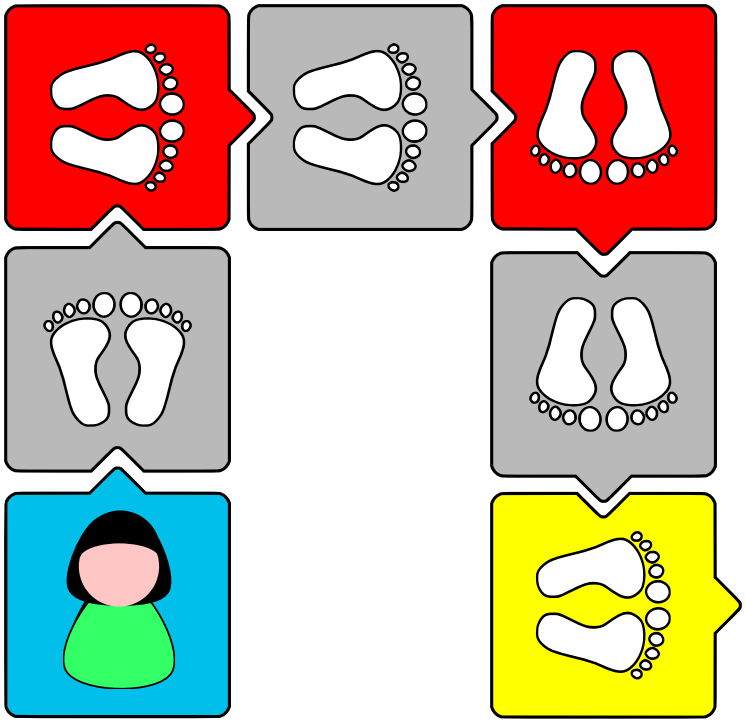
problema



ancora coding
CodyFeet

corso

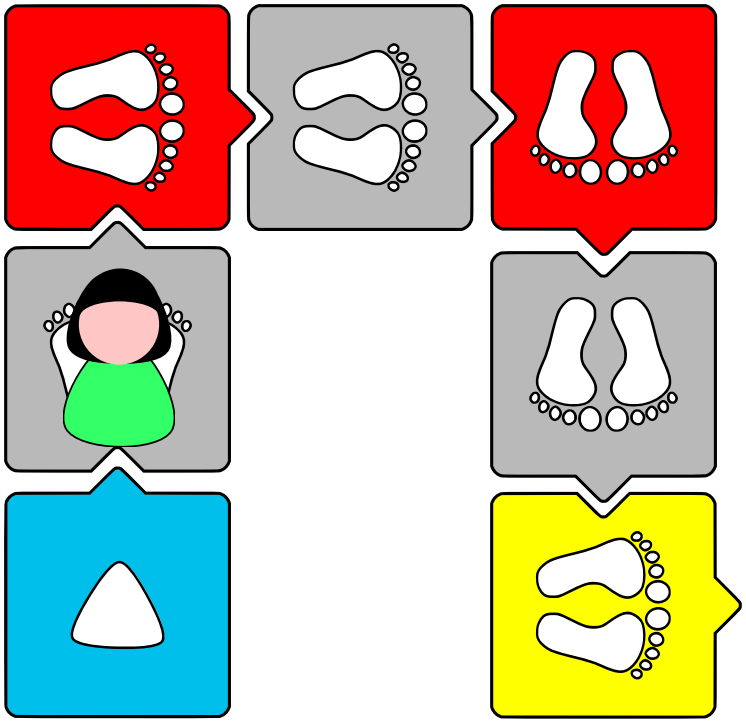
problema

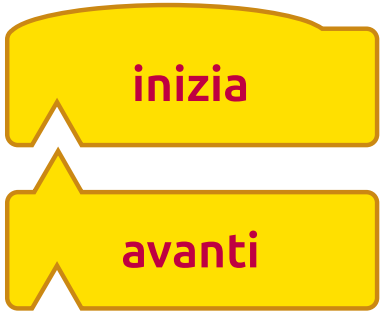


ancora coding
CodyFeet

corso

problema

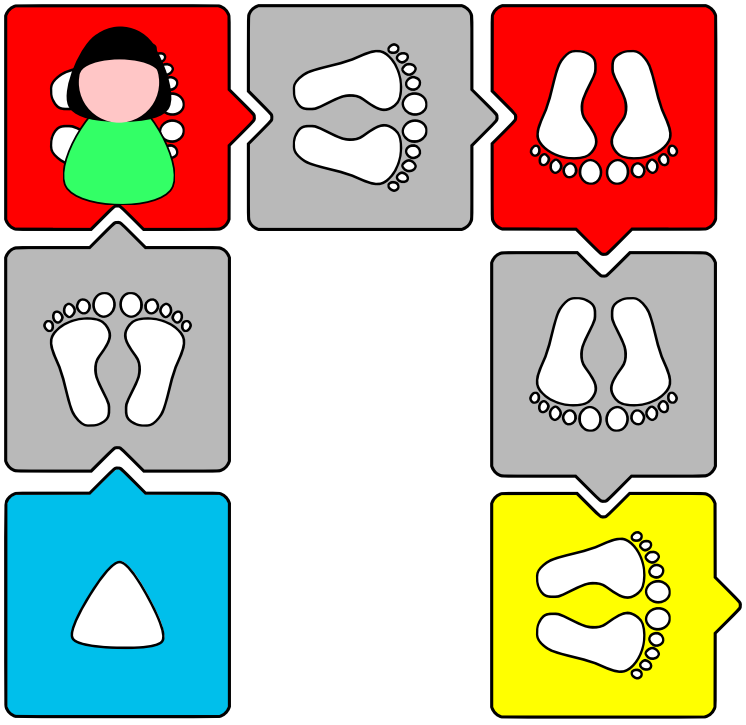




ancora coding
CodyFeet

corso

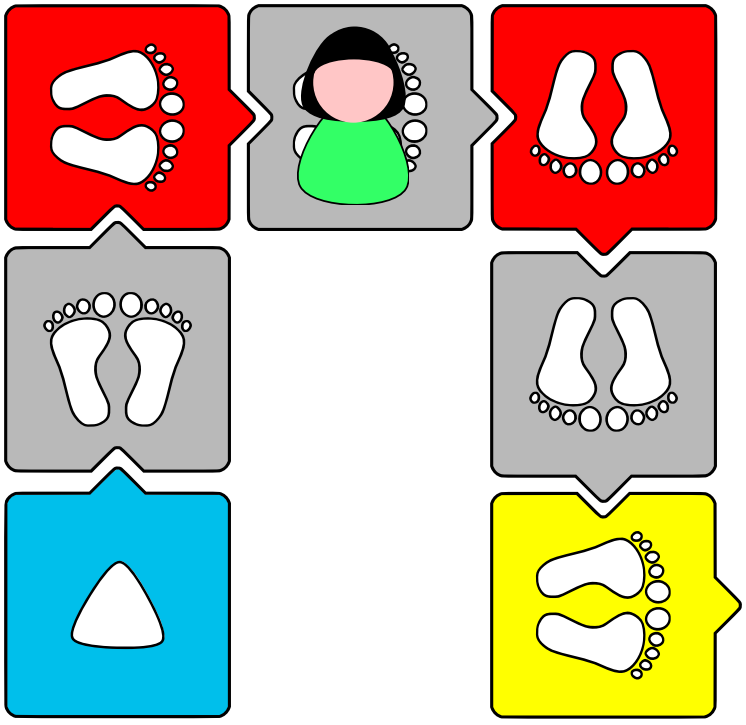
problema

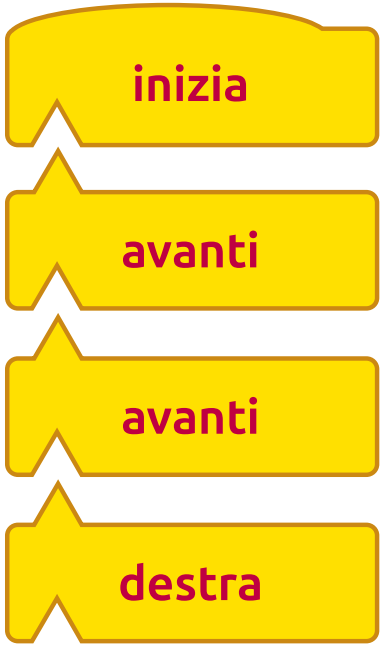


ancora coding
CodyFeet

corso

problema

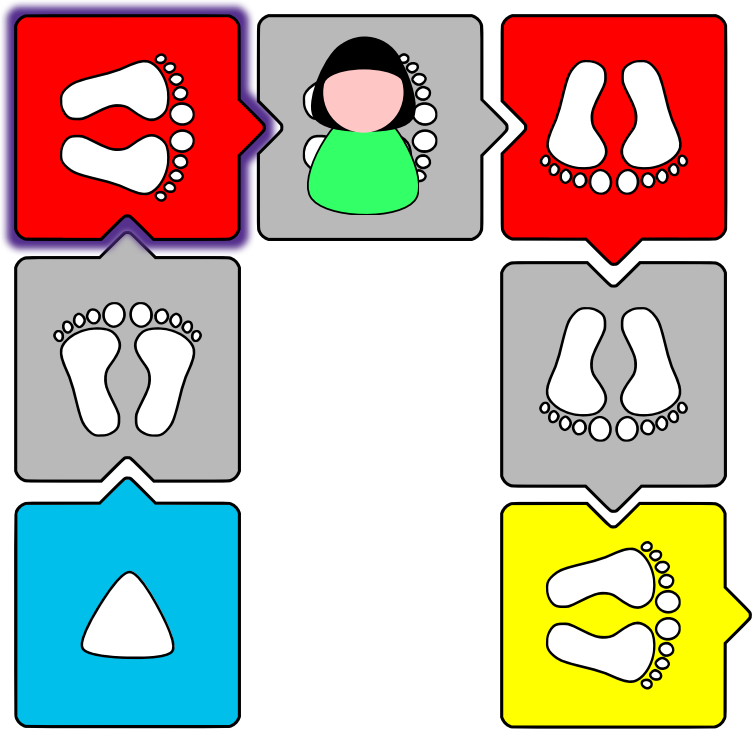




ancora coding
CodyFeet

corso

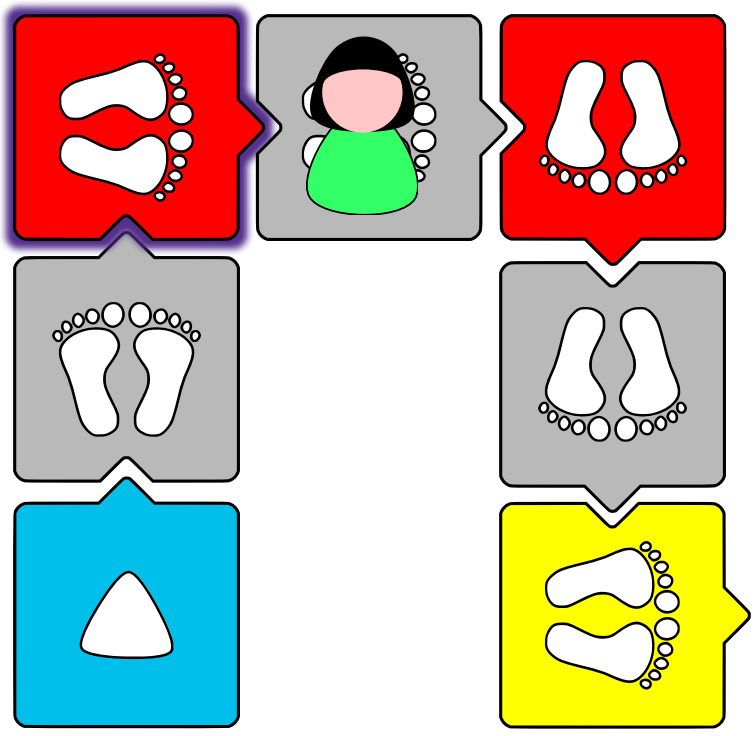
problema



ancora coding
CodyFeet

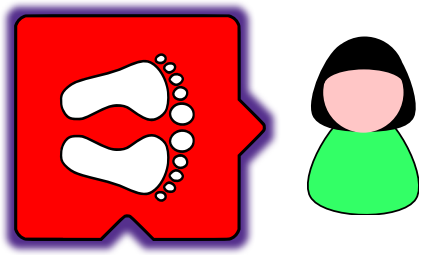
corso

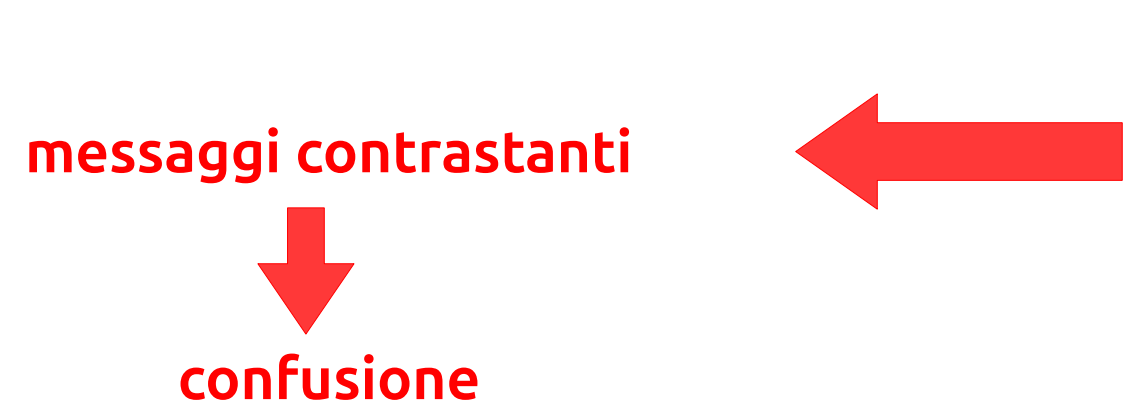
problema



corso

problema





coding
armonizzare i messaggi

corso

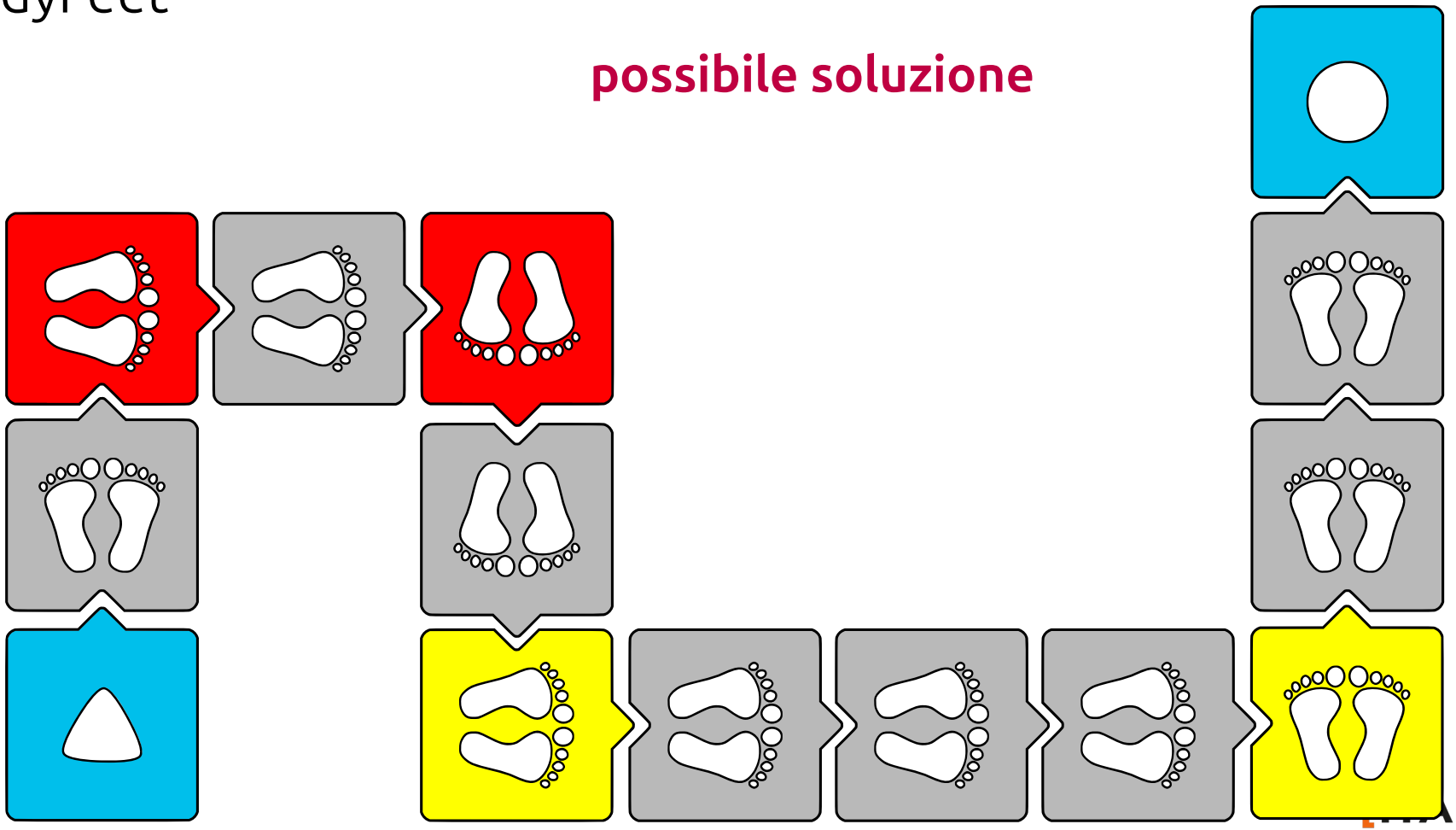
che fare?

- **proposta**
  - usare **tessere** (lasciate lungo il percorso o in mano ai bambini)
  - **più tessere sulla stessa casella**, se necessario
  - **si prende una tessera e si esegue**
    - poi si passa alla successiva (se c'è)
    - o si va nella casella indicata

- che ne pensate? proviamo?

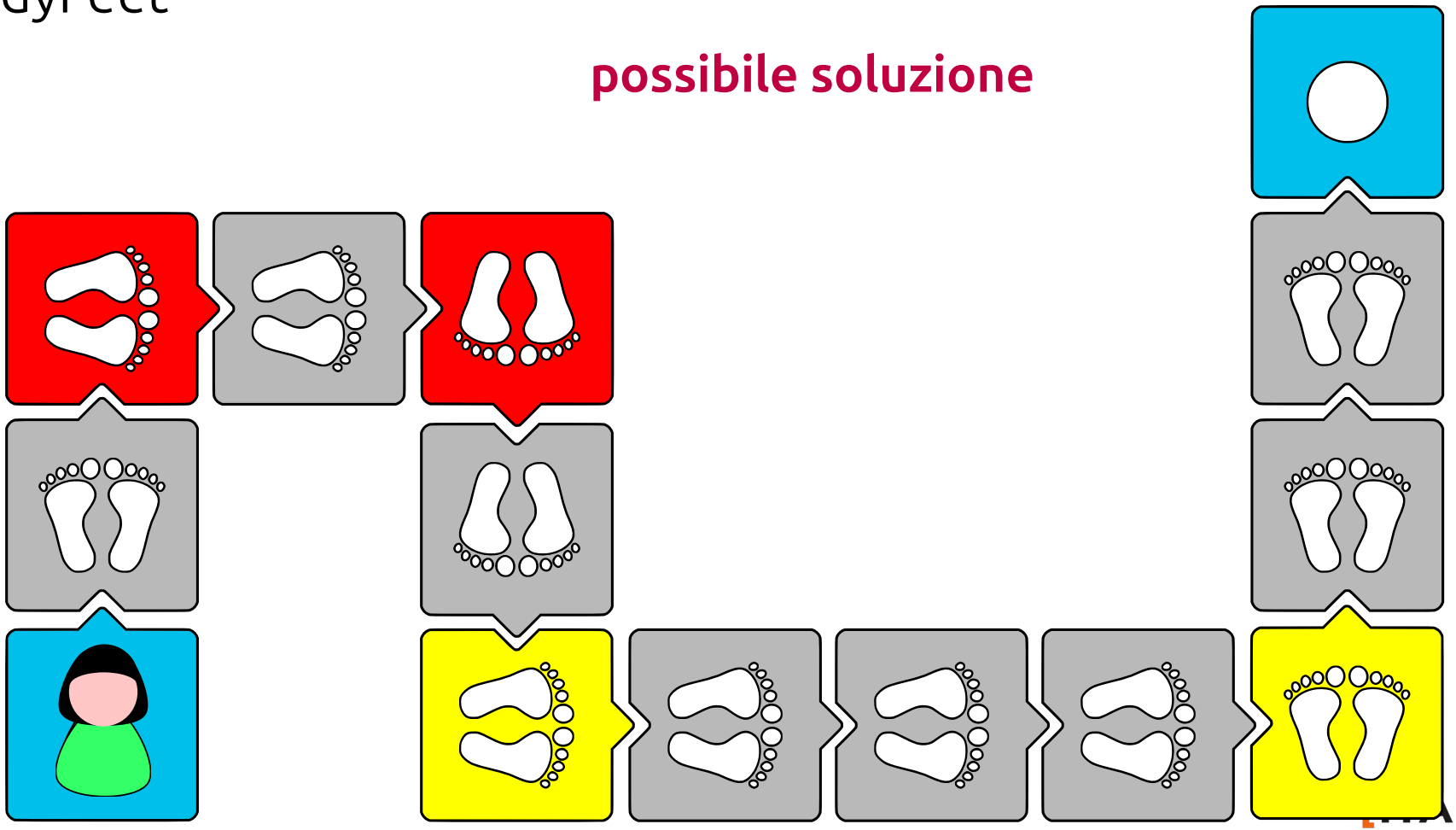
corso

possibile soluzione



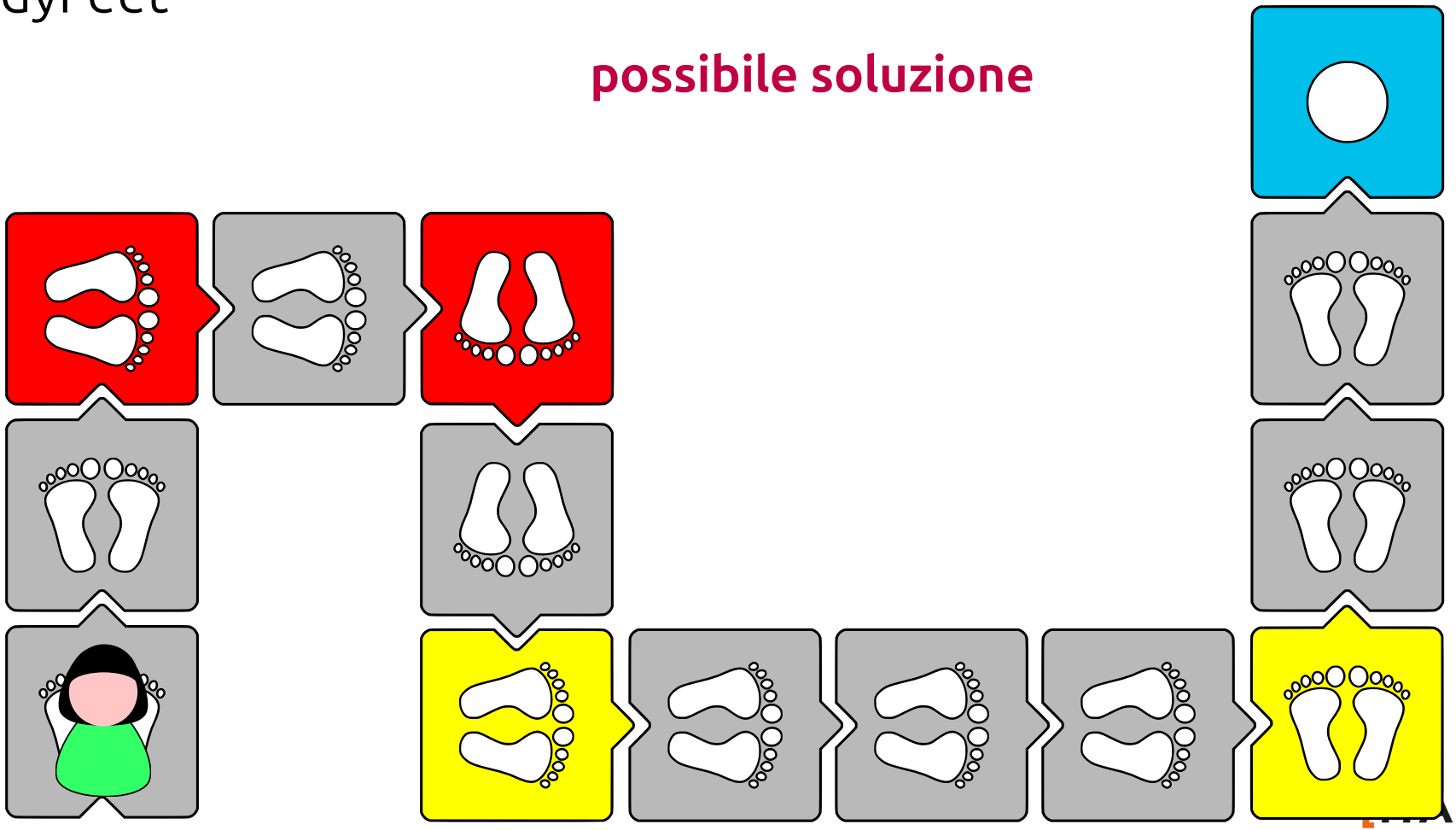
corso

possibile soluzione



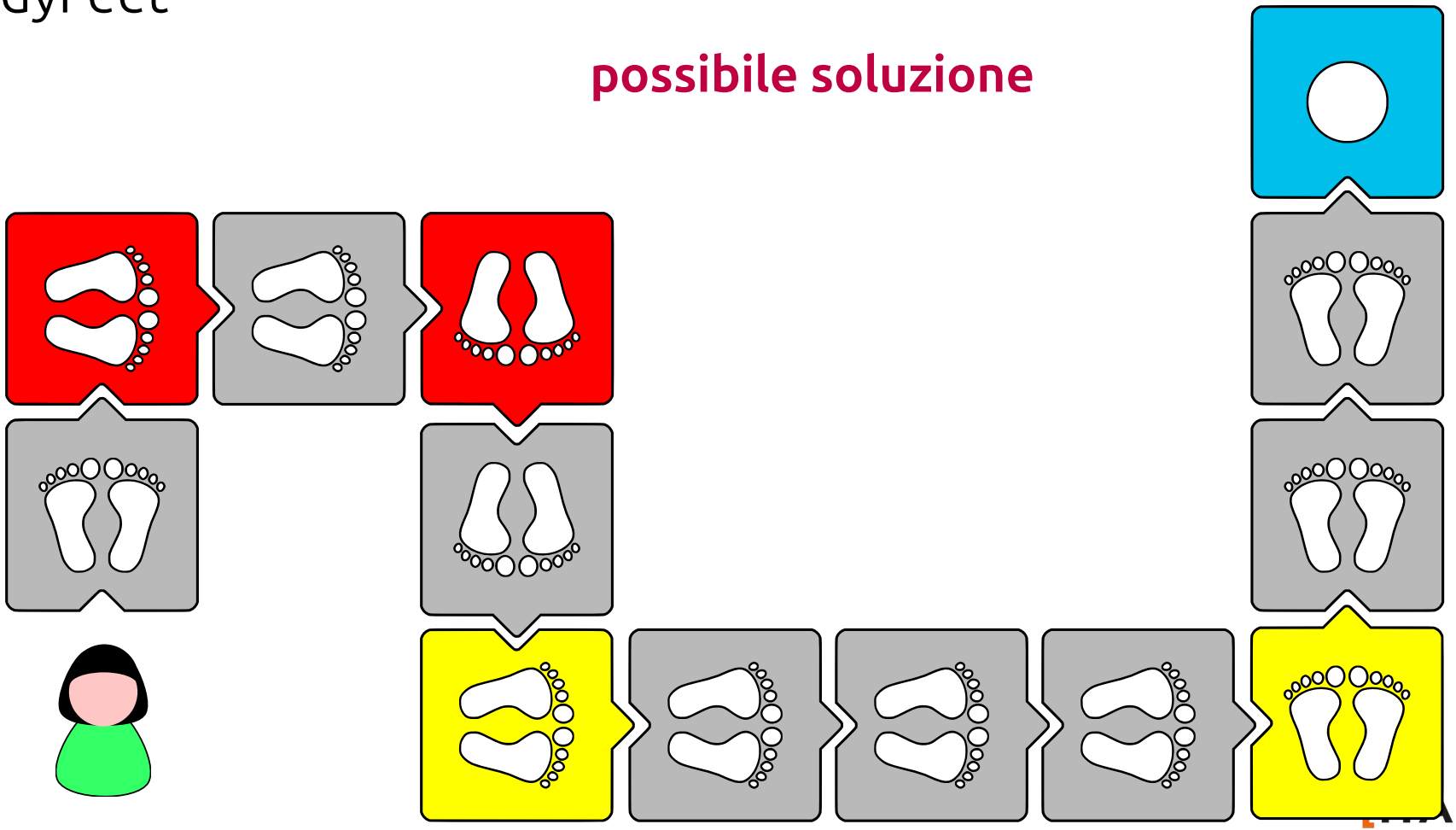
corso

possibile soluzione



corso

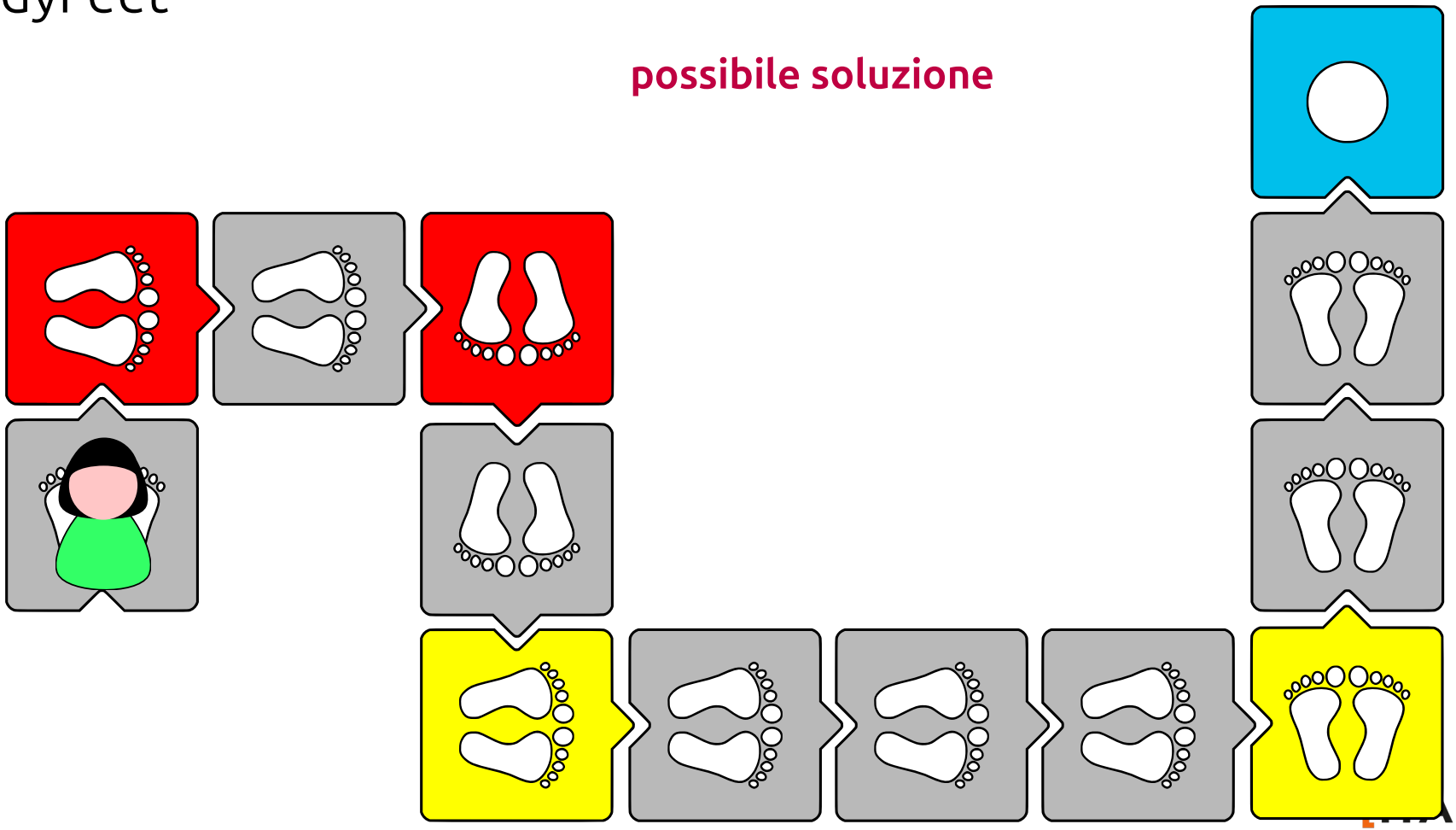
possibile soluzione



CodyFeet

corso

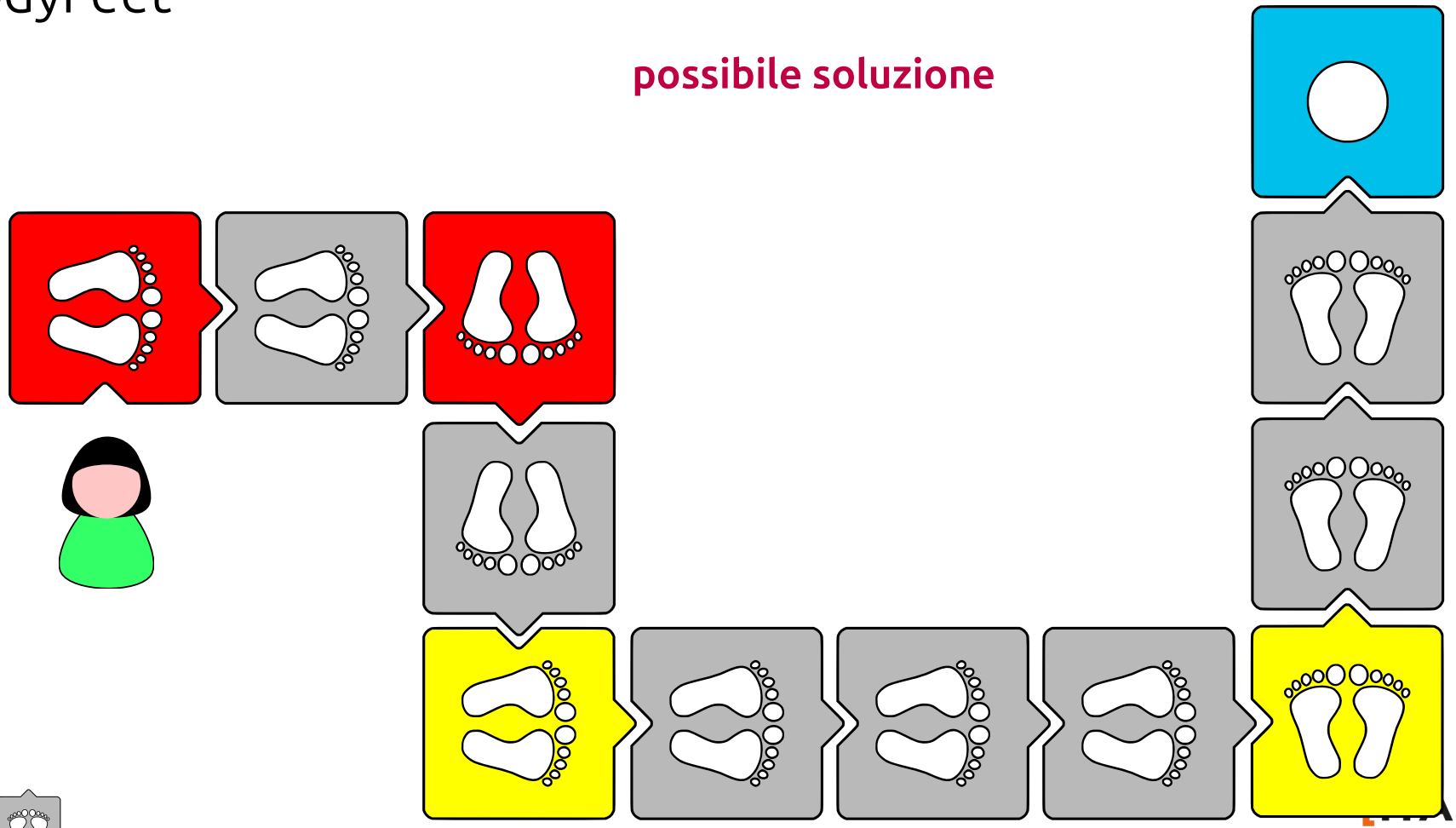
possibile soluzione



ancora coding
CodyFeet

corso

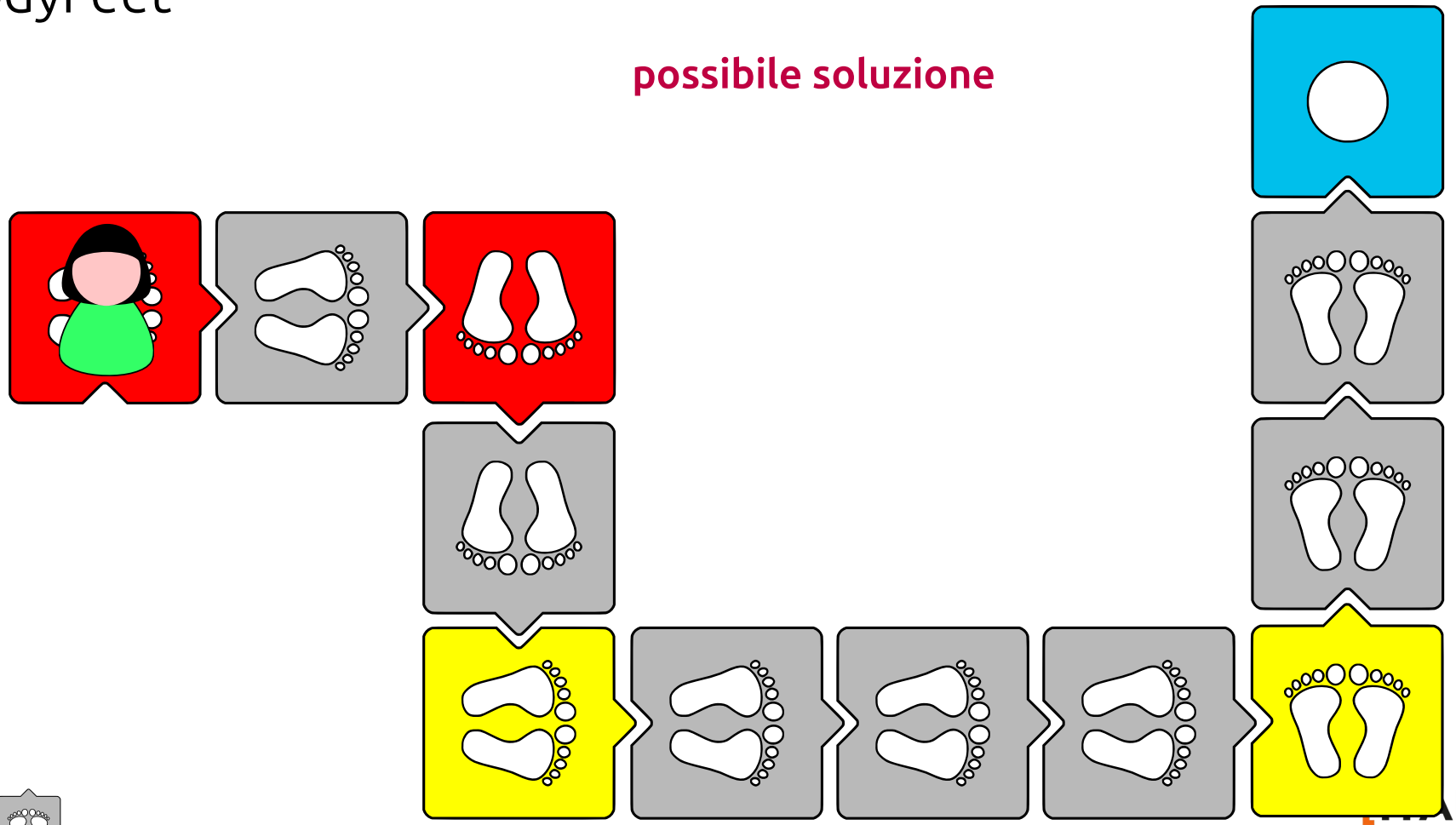
possibile soluzione



ancora coding
CodyFeet

corso

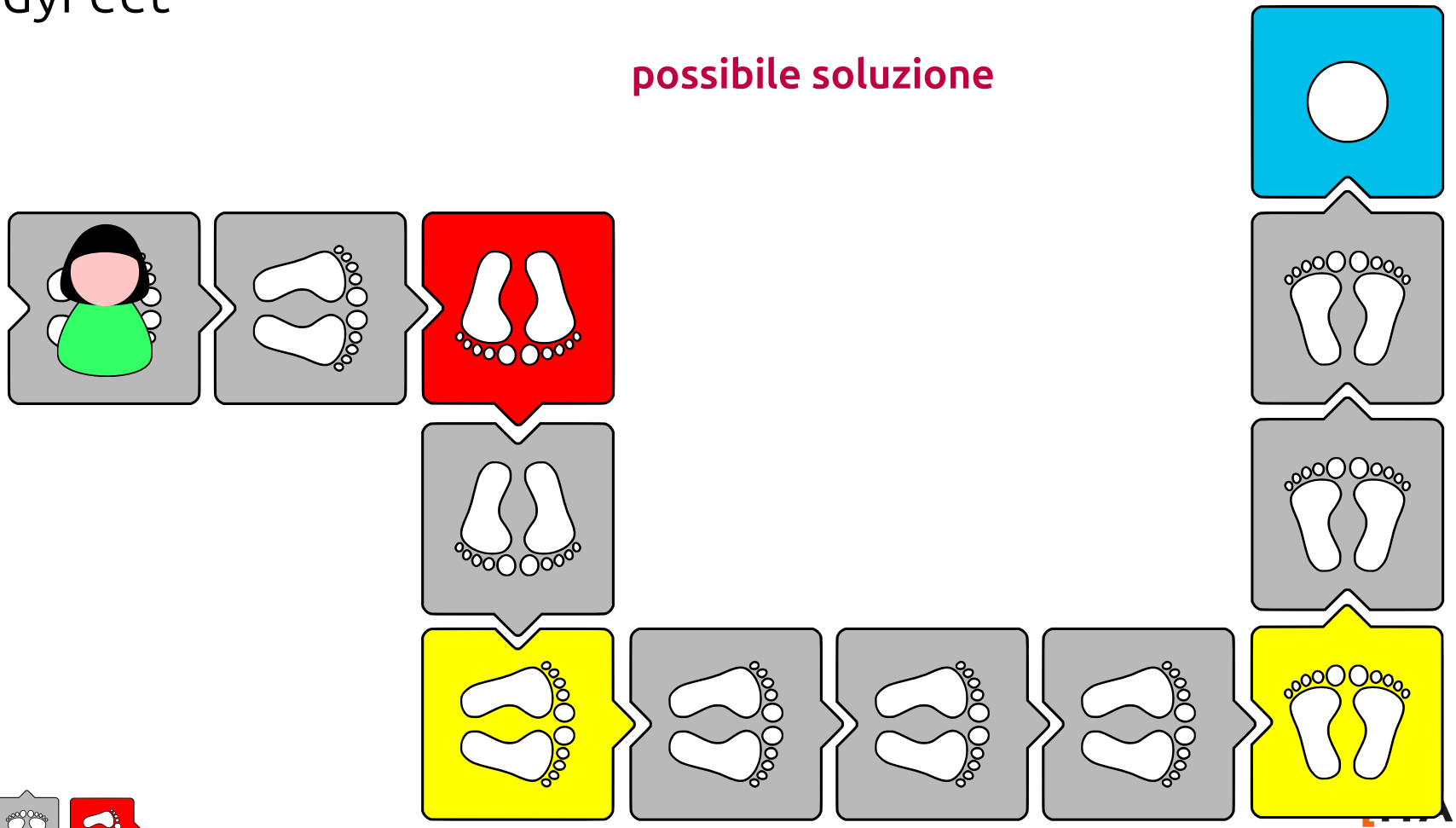
possibile soluzione

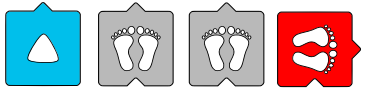


ancora coding
CodyFeet

corso

possibile soluzione

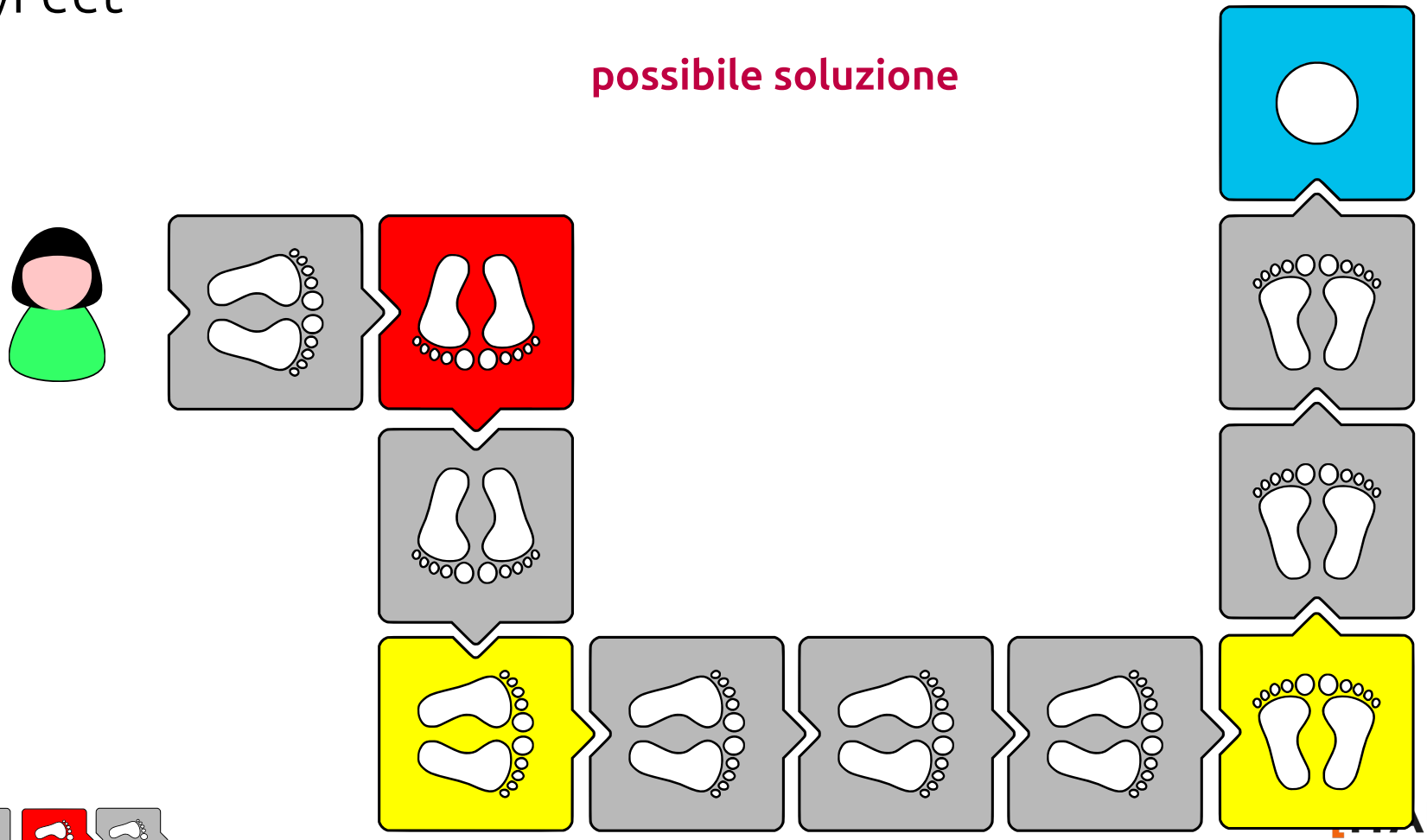




ancora coding
CodyFeet

corso

possibile soluzione



CodyFeet

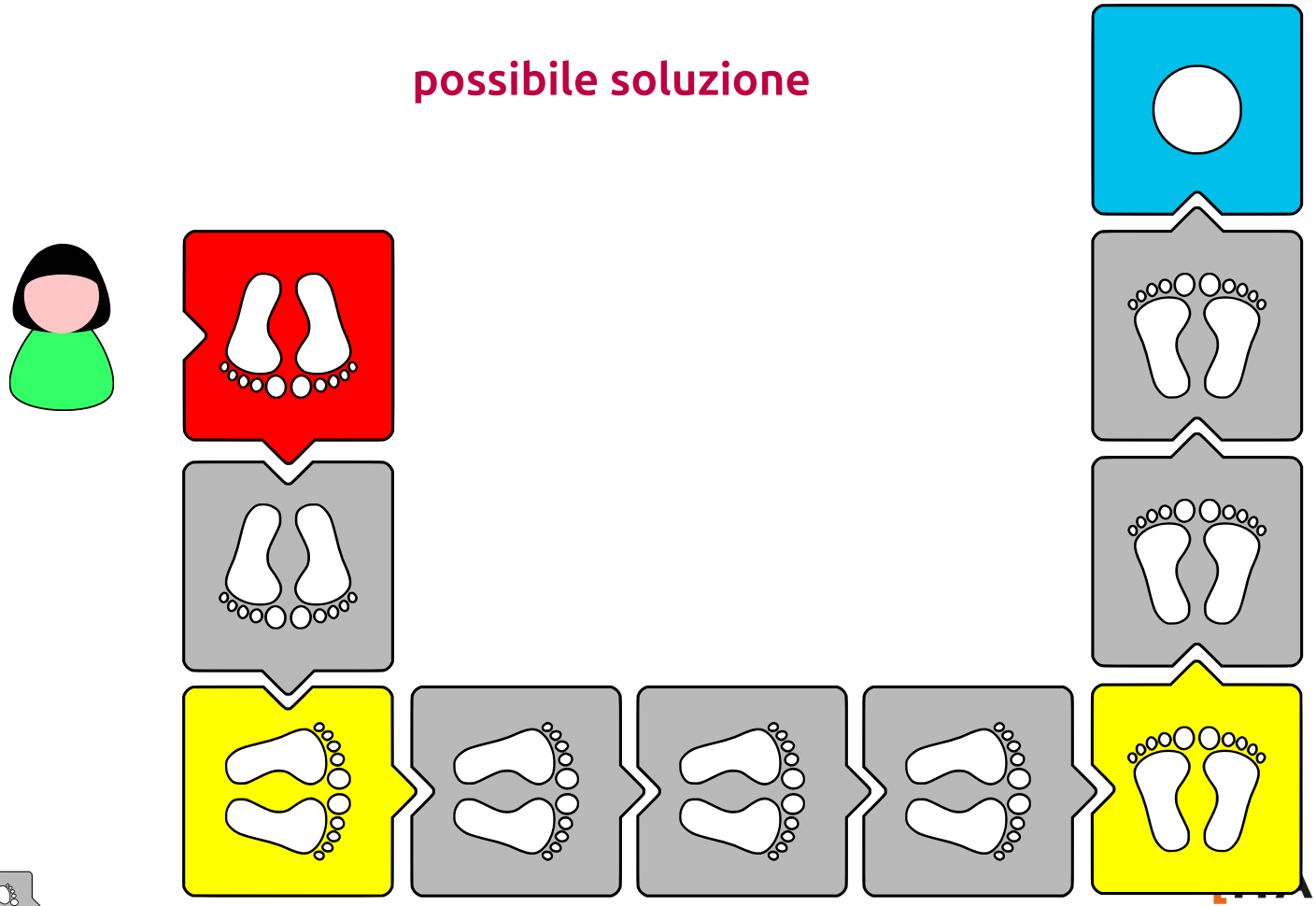
corso

possibile soluzione

ancora coding
CodyFeet

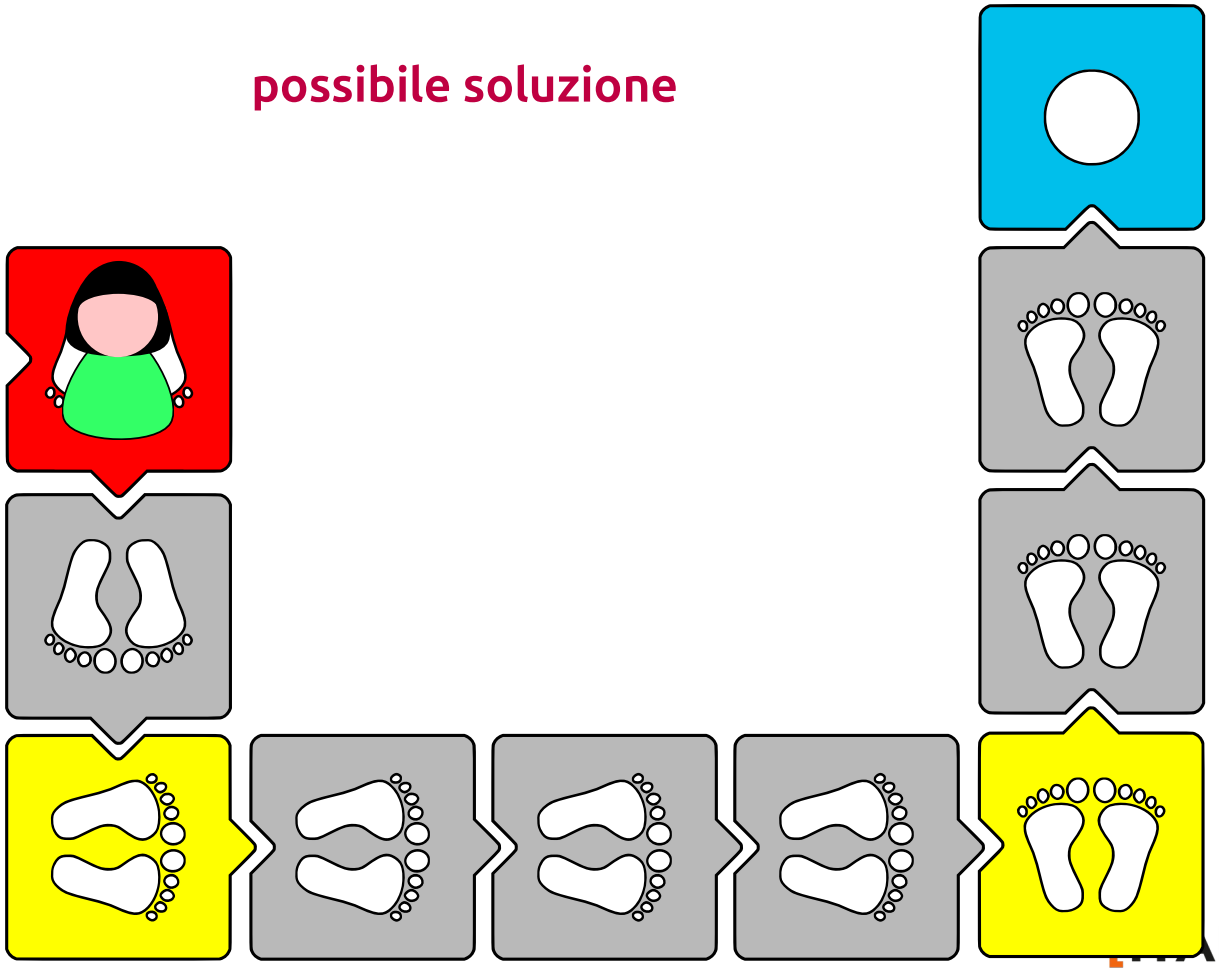
corso

possibile soluzione



corso

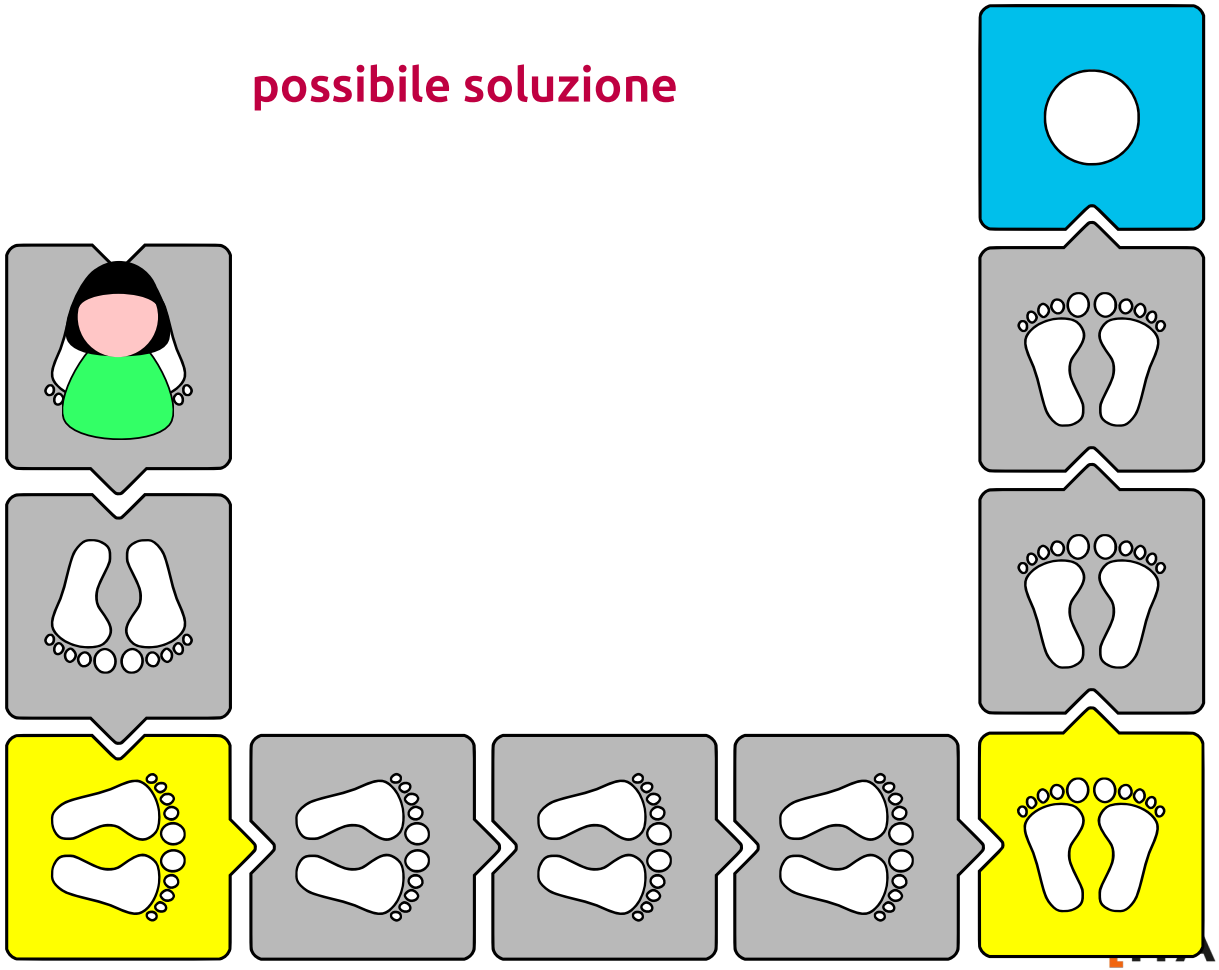
possibile soluzione

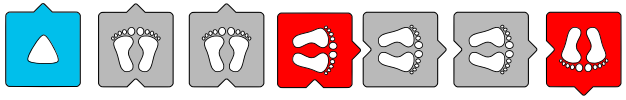


CodyFeet

corso

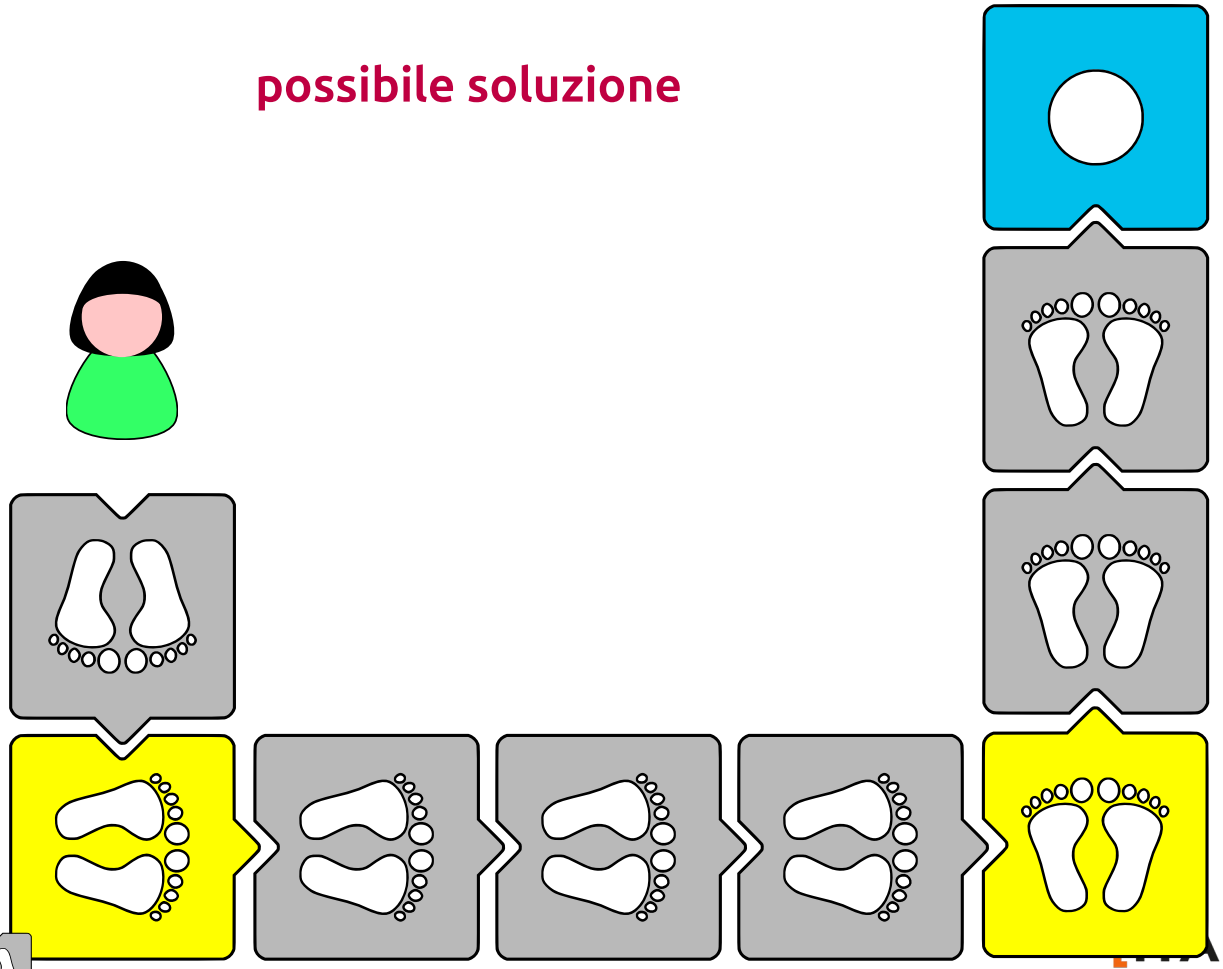
possibile soluzione

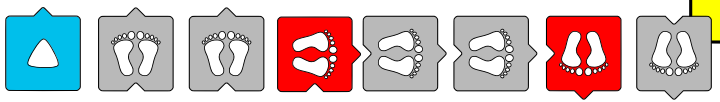




corso

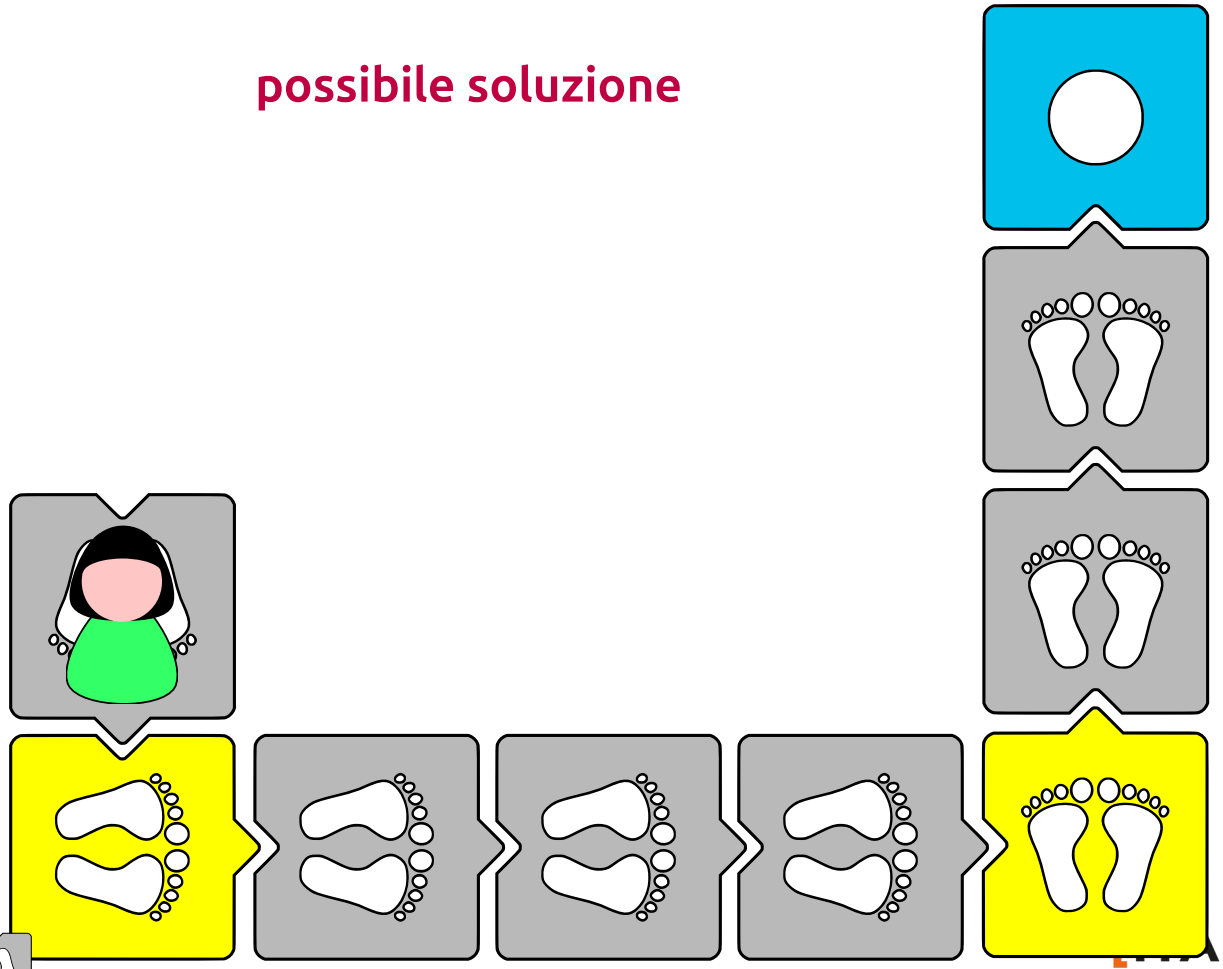
possibile soluzione

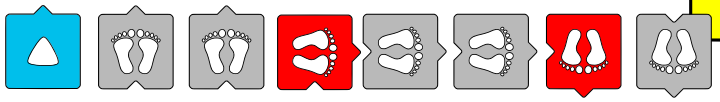




corso

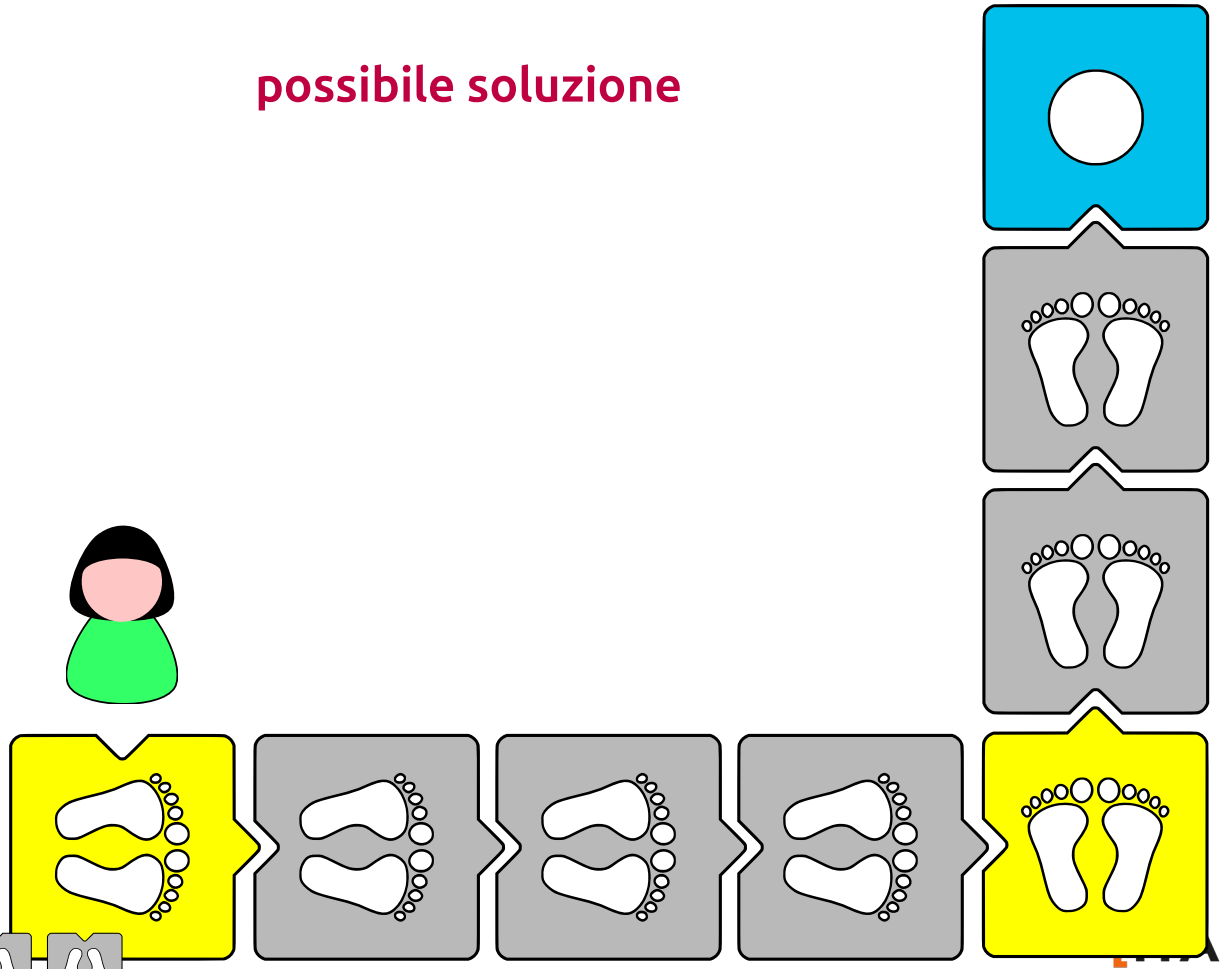
possibile soluzione

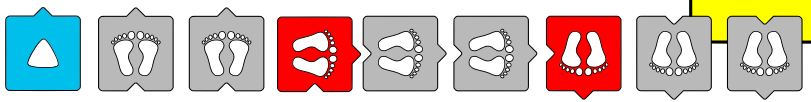




corso

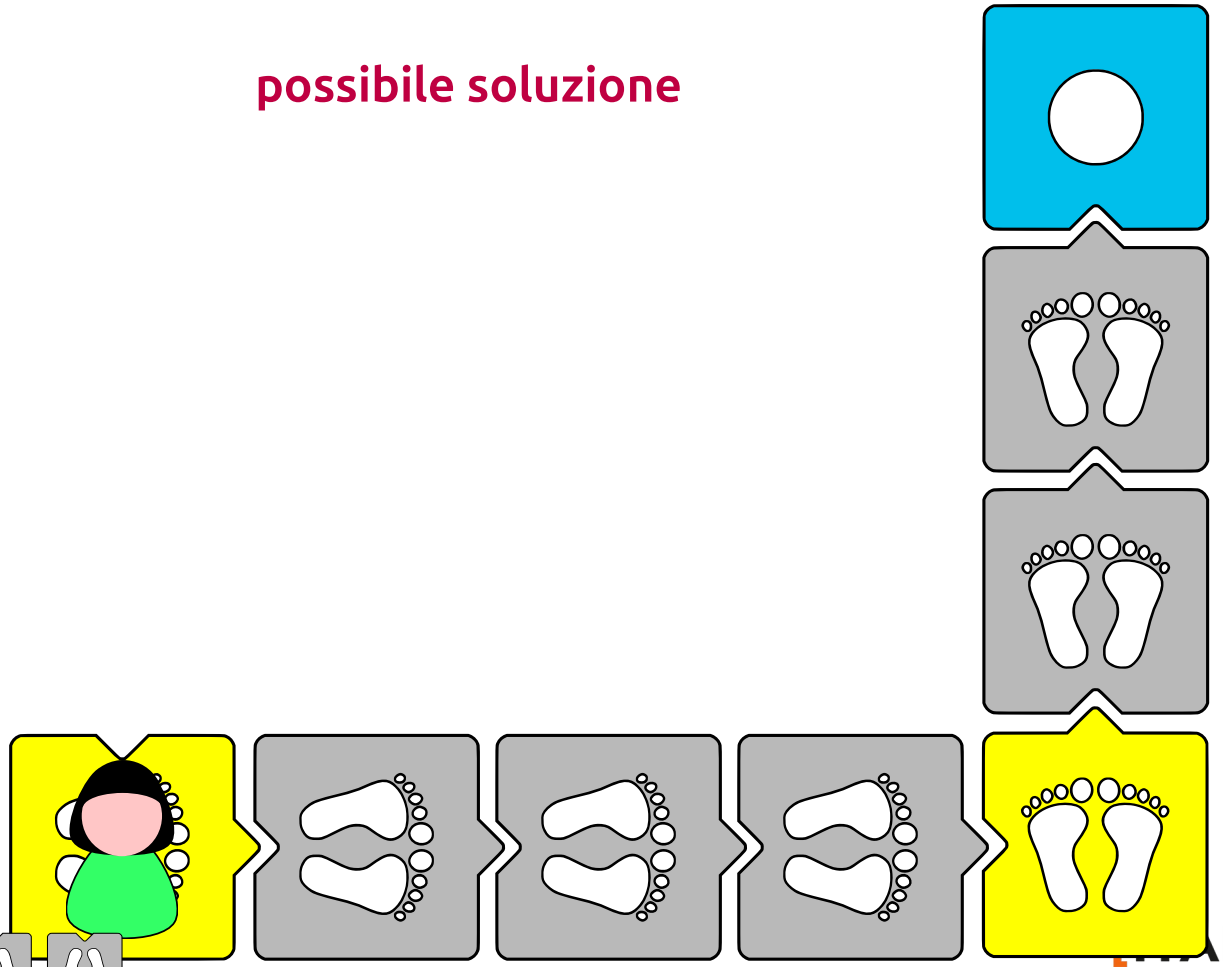
possibile soluzione

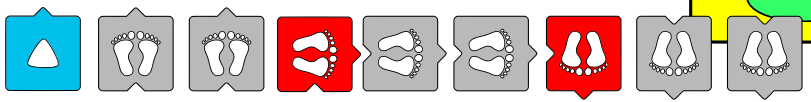




corso

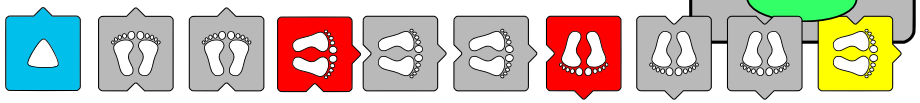
possibile soluzione





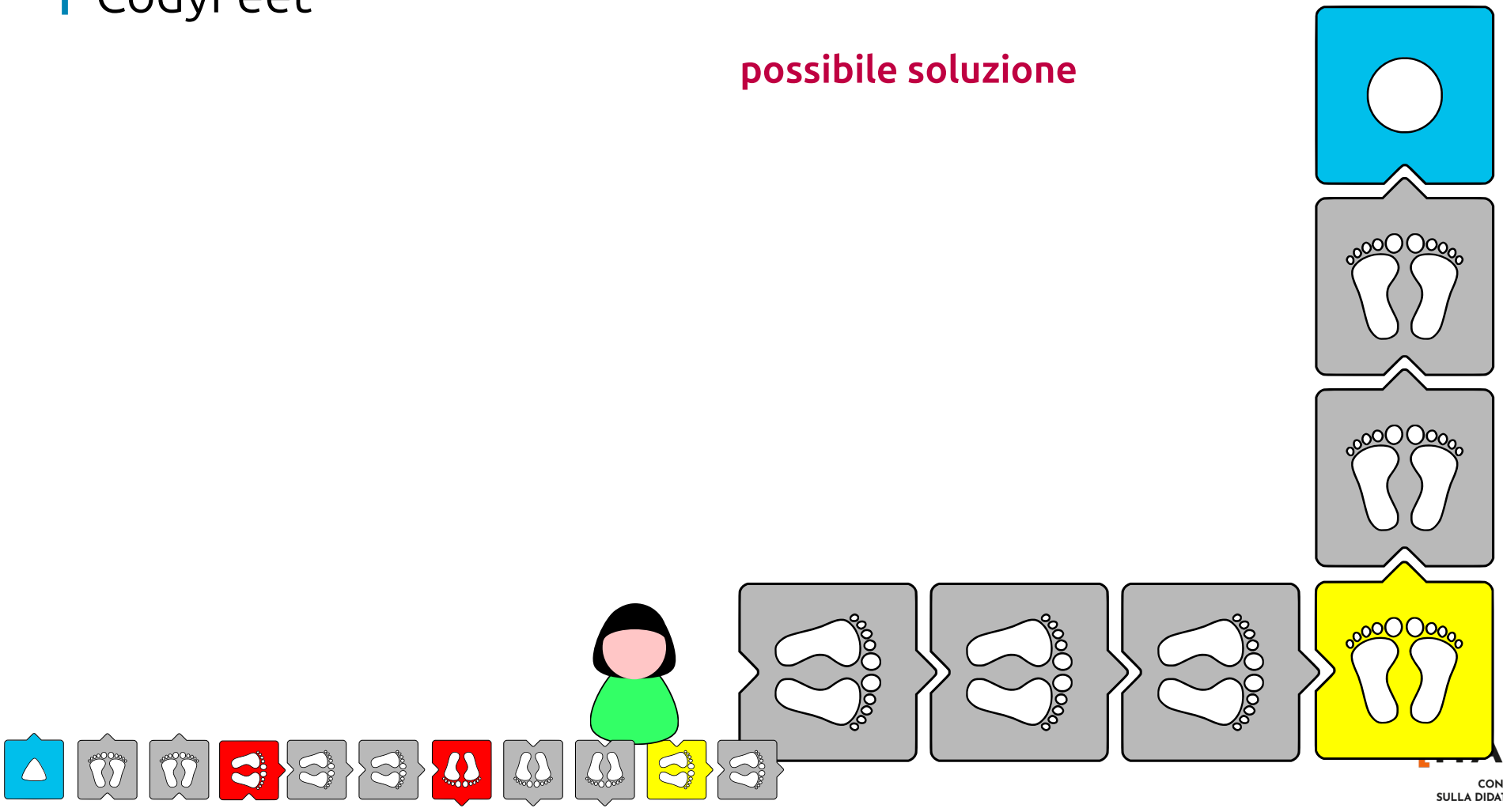
corso

possibile soluzione



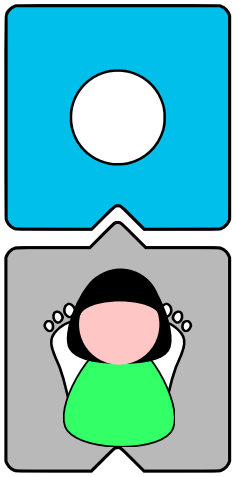
corso

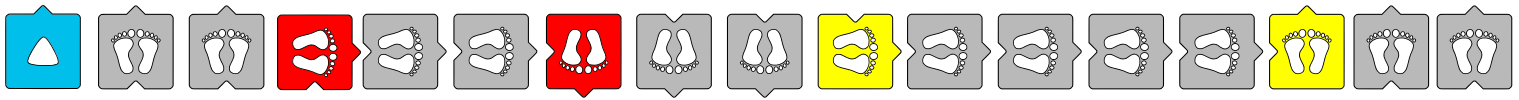
possibile soluzione



corso

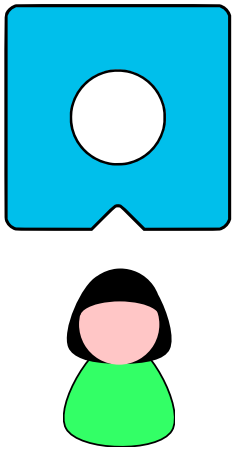
possibile soluzione

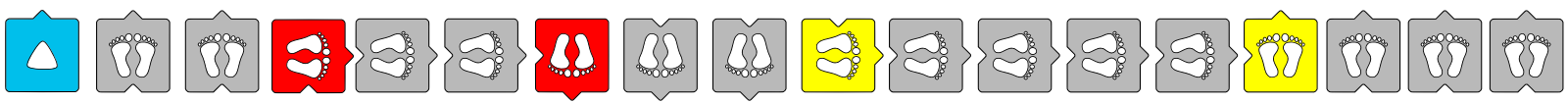




corso

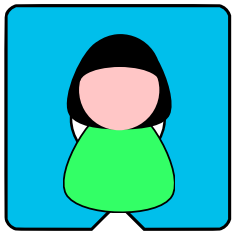
possibile soluzione

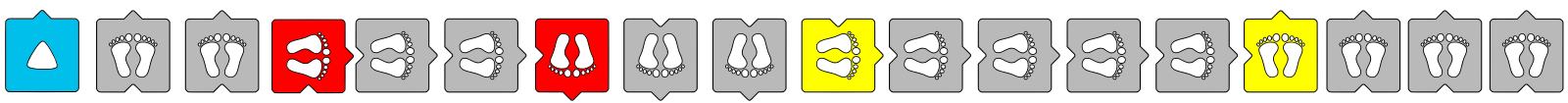




corso

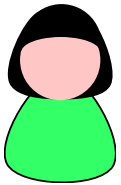
possibile soluzione

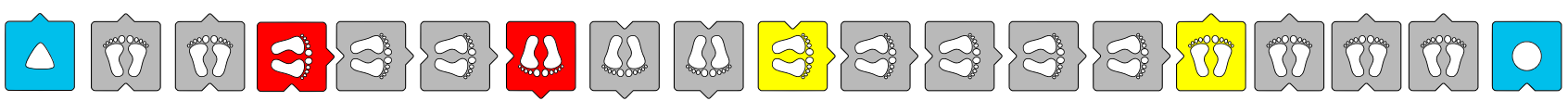




corso

possibile soluzione



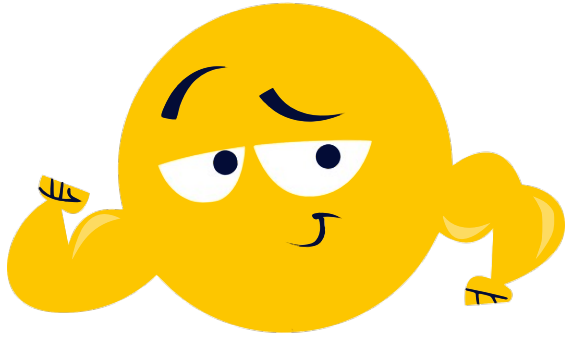


ancora coding
CodyFeet “emendato”

labirinto “classico” VS **CodyFeet originale**

- **istruzioni di rotazione**
  - “labirinto classico” → sul posto
  - CodyFeet originale → con movimento (2 passi in uno)

- labirinto classivo VS **CodyFeet modificato**
  - “labirinto classico” → sul posto
  - CodyFeet modificato → sul posto



ringraziamenti

per aver ispirato questa riflessione

colleghe dell’ I.C. Crispi-Vetri di Ragusa, Sicilia

Grazie per la vostra pazienza!

Gaetano Impoco – gaetano @ impoco.it